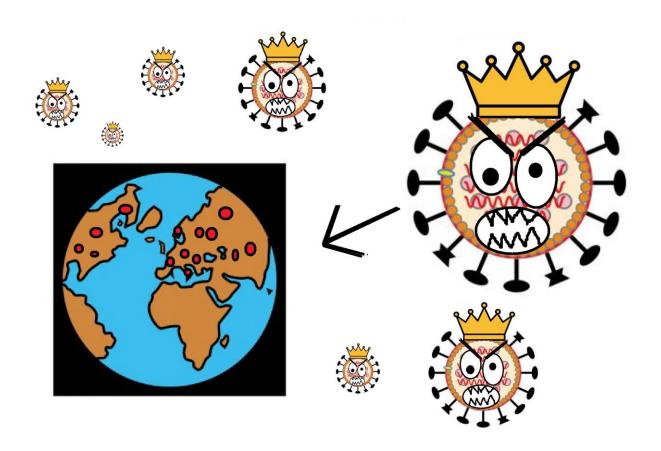




EL MALVADO CORONAVIRUS







¡Hola familias!

Sabemos que esta es una situación desconcertante, y compleja para explicar a nuestros niños/as, por ello, os proponemos este material, para empezar a manejar todo este tema del coronavirus en casa.

En primer lugar, encontraréis a Jose, un niño que iba al cole todos los días hasta que ha tenido que irse a casa por un tal coronavirus, pandemia, ... no lo tiene muy claro, y sus profes Sergio y Dani van a explicarle todo lo necesario.

En segundo lugar, encontraréis una pequeña plataforma para ayudar a nuestros niños/as a comunicarnos si se encuentran mal.

En tercer lugar, haremos un juego para llevar a cabo las medidas de prevención necesarias, en el que tendremos que expulsar al coronavirus de casa.

Y en último lugar, en el caso de que nuestros niños/as necesiten tomar medicamentos, o tomarles la temperatura, ... hay un pequeño anticipador para explicarles qué vamos a hacer y cómo participar. Del mismo modo podéis hacer uso del calendario que encontrareis al final del cuento.



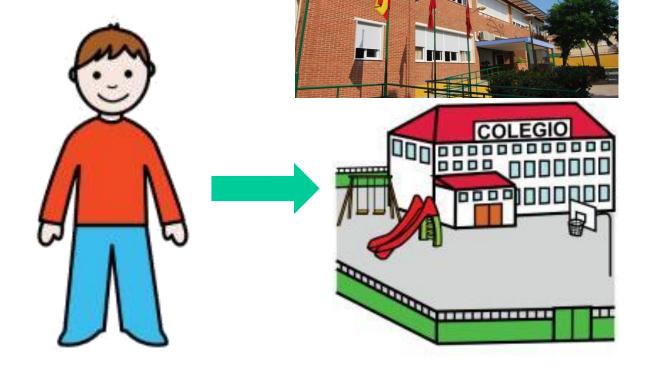




ESTE ES JOSE







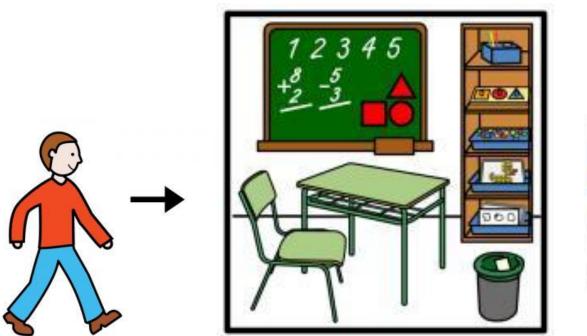




JOSE VA AL COLE GABRIELA MISTRAL DE CARTAGENA

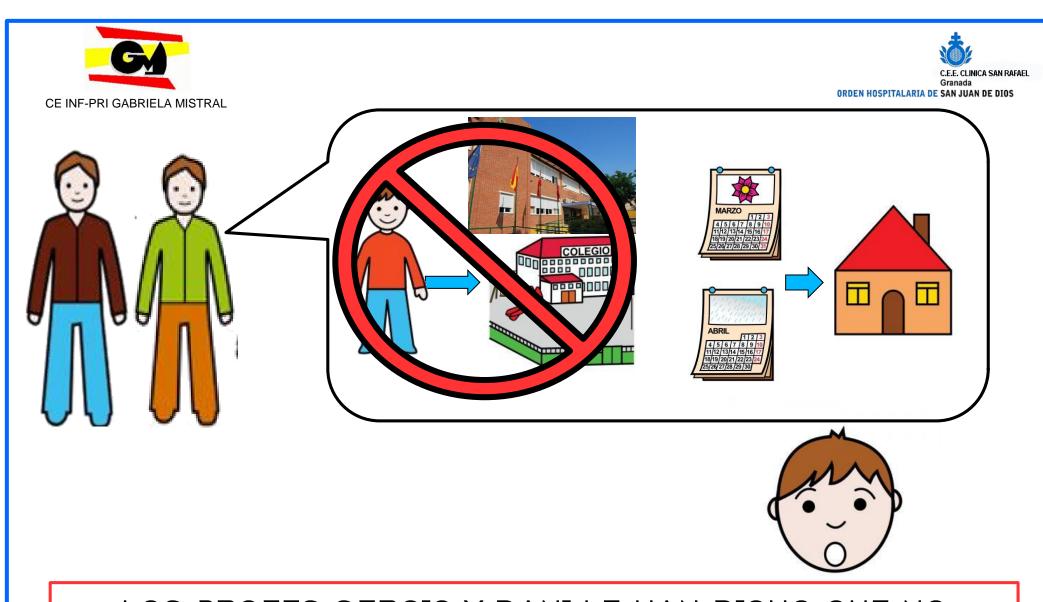




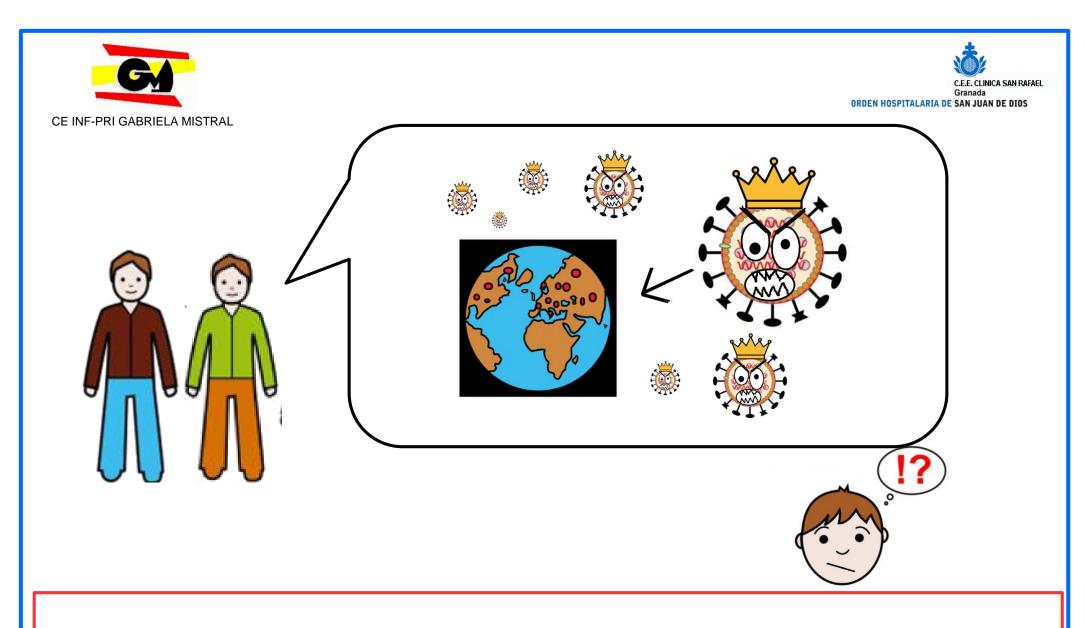




JOSE VA AL AULA ABIERTA Y A 5° CURSO CON EL PROFE PACO



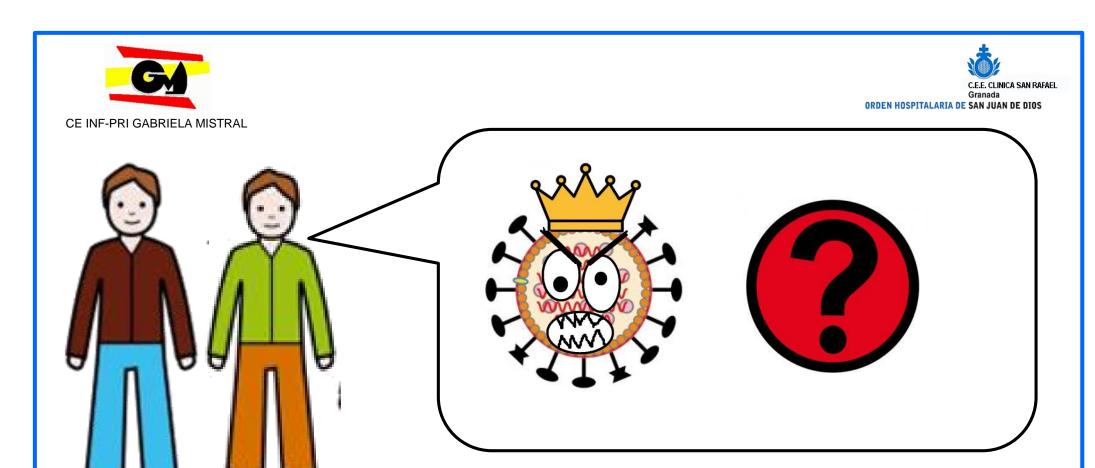
LOS PROFES SERGIO Y DANI LE HAN DICHO QUE NO PODEMOS VENIR AL COLE EN UN TIEMPO



PORQUE EN EL MUNDO HAY CORONAVIRUS

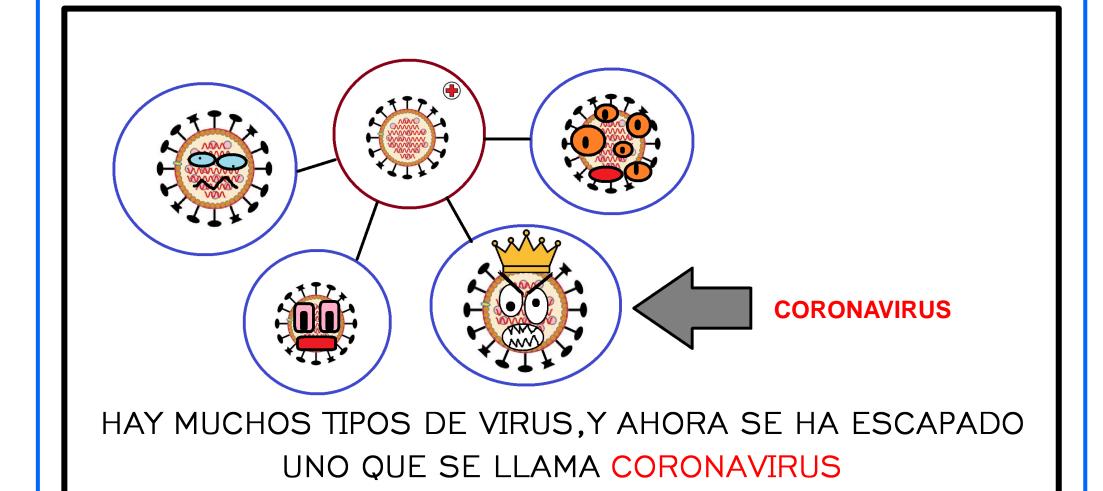


Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<u>www.arasaac.org</u>) Idea original: CEE Clínica San Rafael y Myriam Solórzano Adaptación: CEIP Gabriela Mistral y Sergio Carrillo-Daniel Palazón

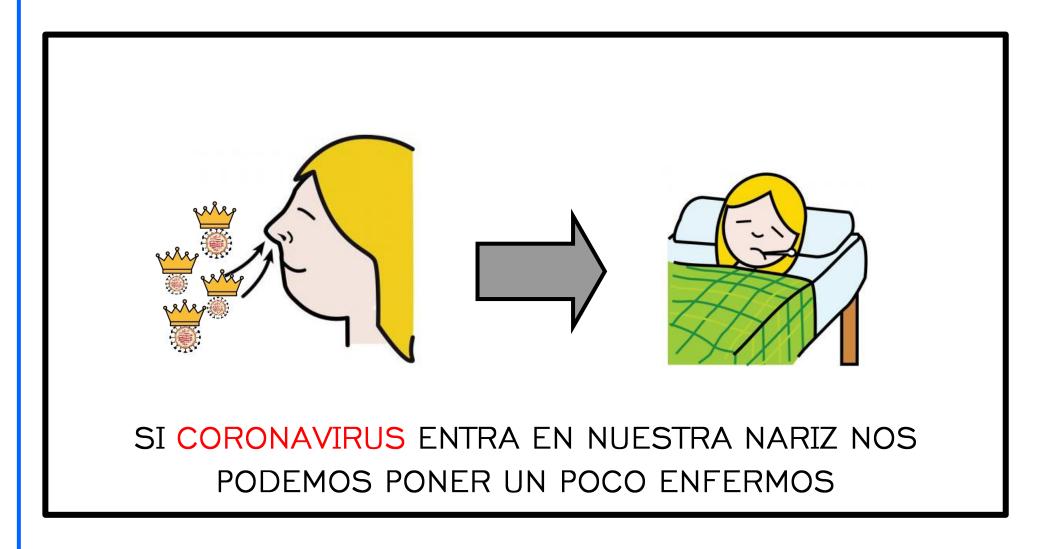


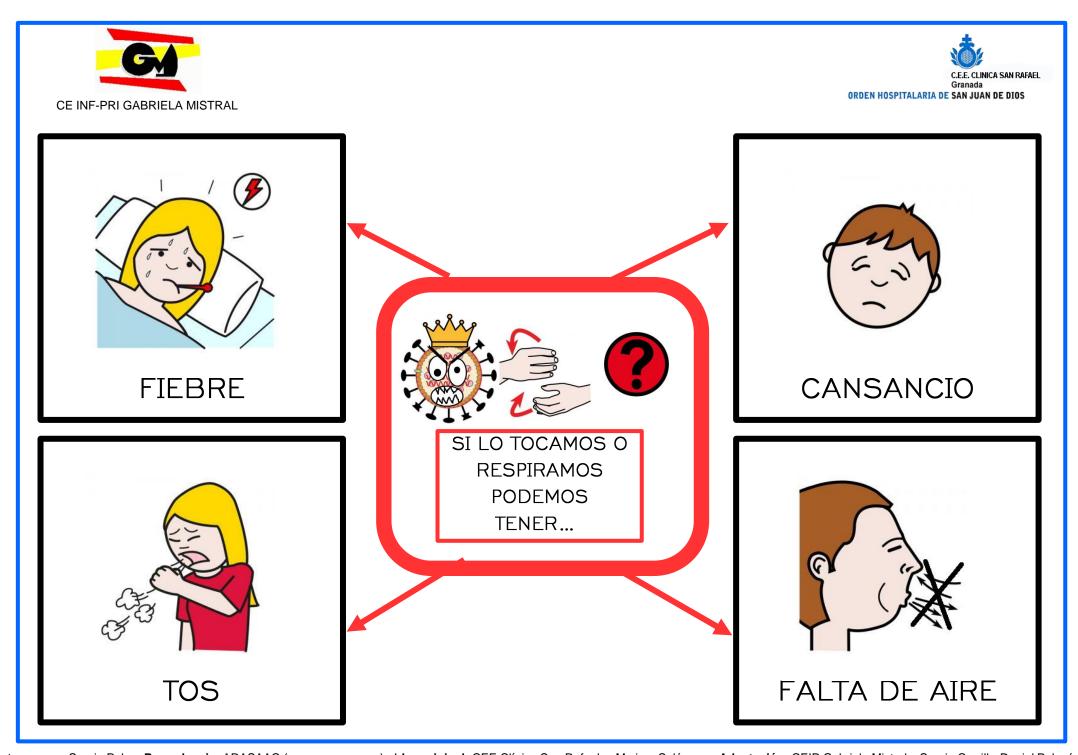
iTRANQUILO JOSE! VAMOS A CONTÁRTELO TODO



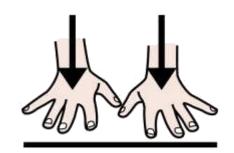














JOSE

ESTÁ

TRANQUILO



MAMÁ



PAPÁ











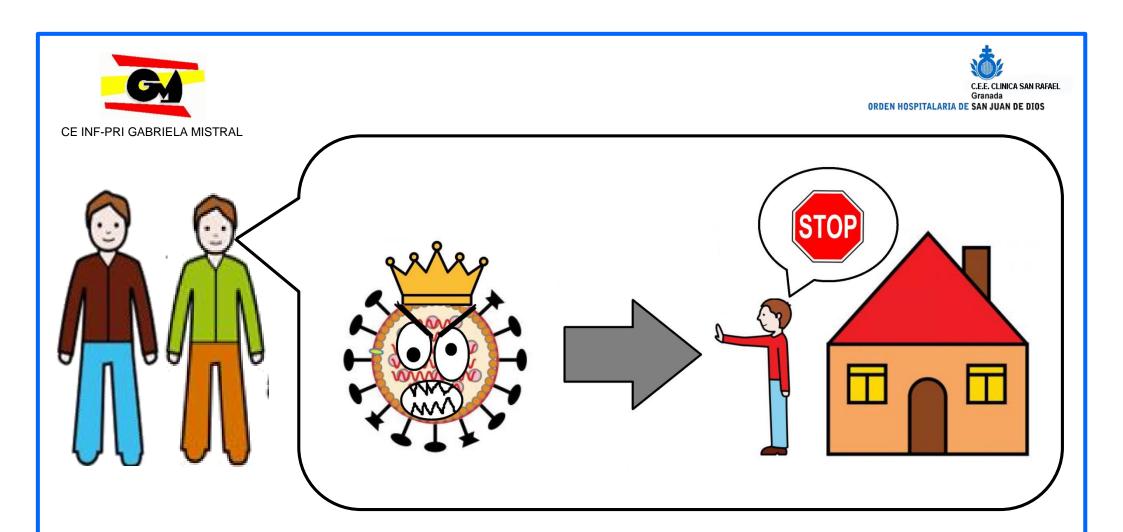


JUEGAN, RI

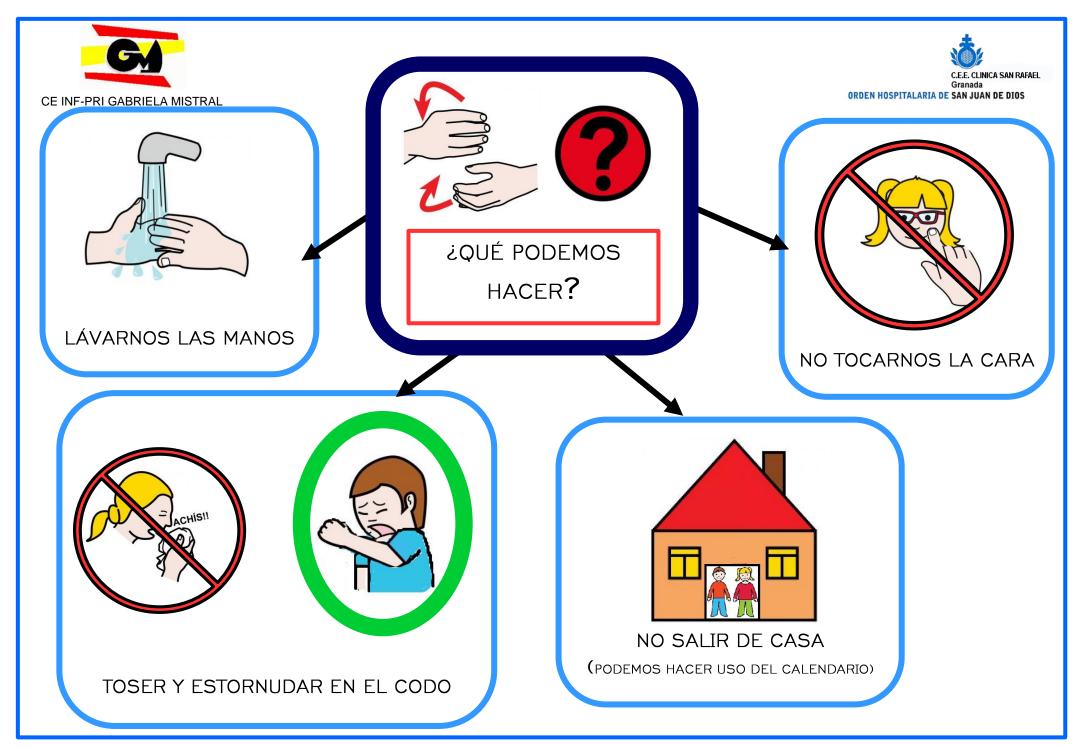
RIEN, LEEN Y COCINAN CONMIGO



JUAN



NO VAMOS A DEJAR QUE CORONAVIRUS ENTRE EN CASA











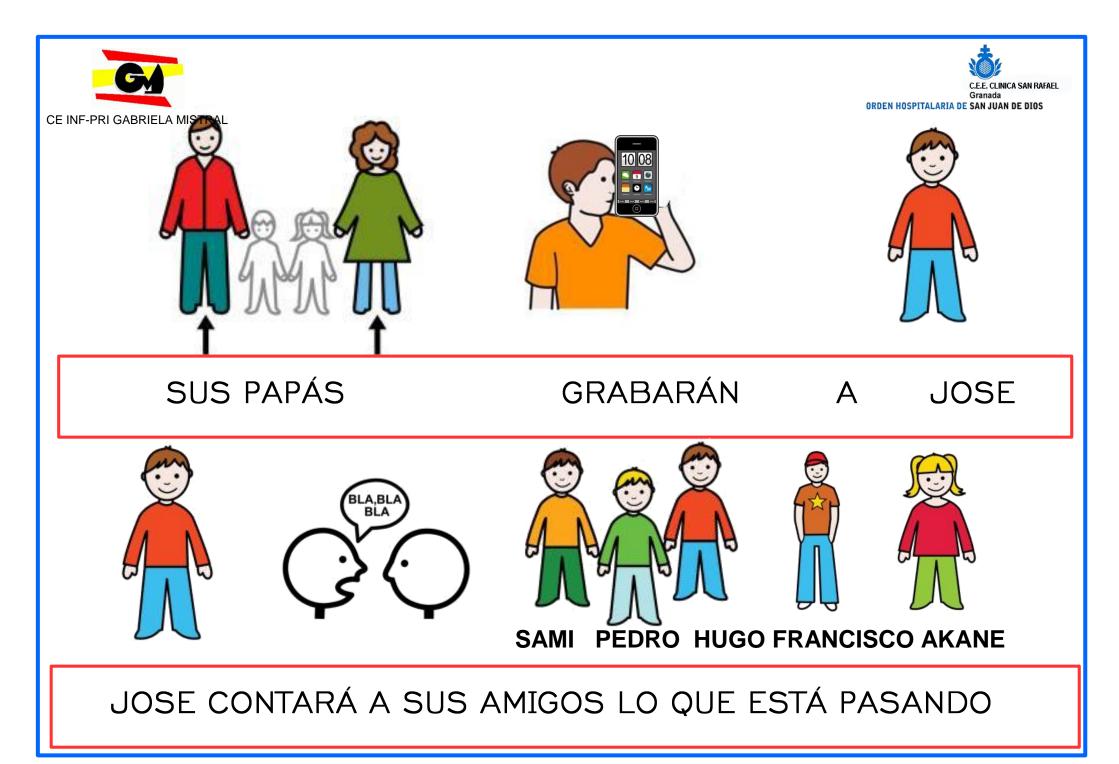
SAMI PEDRO HUGO FRANCISCO AKANE

JOSE SE ACUERDA DE SUS COMPAÑEROS DE CLASE





Y HA TENIDO UNA IDEA





Es muy importante, que nuestros hijos/as puedan comunicarnos cómo se sienten, expresar aquello que sienten, detectar posibles síntomas, es clave. Por ello, con esta pequeña plataforma, preguntaremos a nuestros hijos/as cómo se encuentran si notamos alguna señal de malestar en ellos.

Además podemos hacer uso del comunicador de nuestras tabletas para realizar ensayos en situaciones reales, adaptando el mismo a las necesidades de cada momento, de forma que podamos individualizarlo como siempre, dejando desde una a varias opciones con la finalidad de facilitar la comunicación de vuestros hij@s.









¿CÓMO ME SIENTO?



TENGO FRÍO





ESTOY CANSADO



ME DUELE LA CABEZA



NO QUIERO COMER

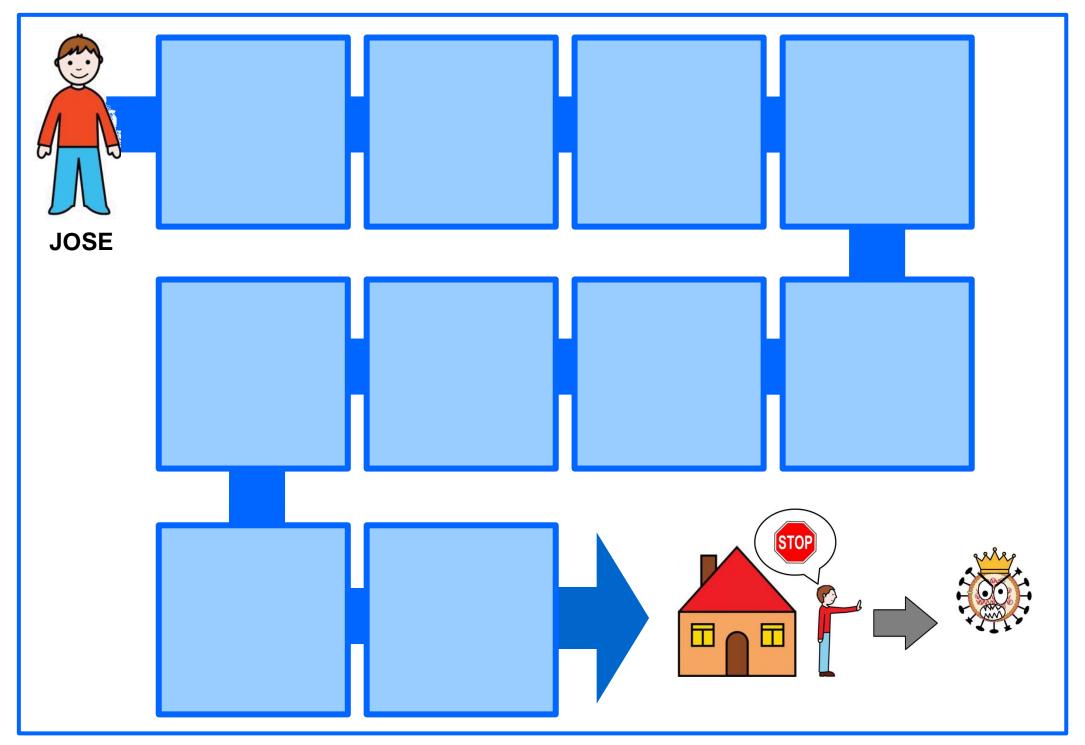


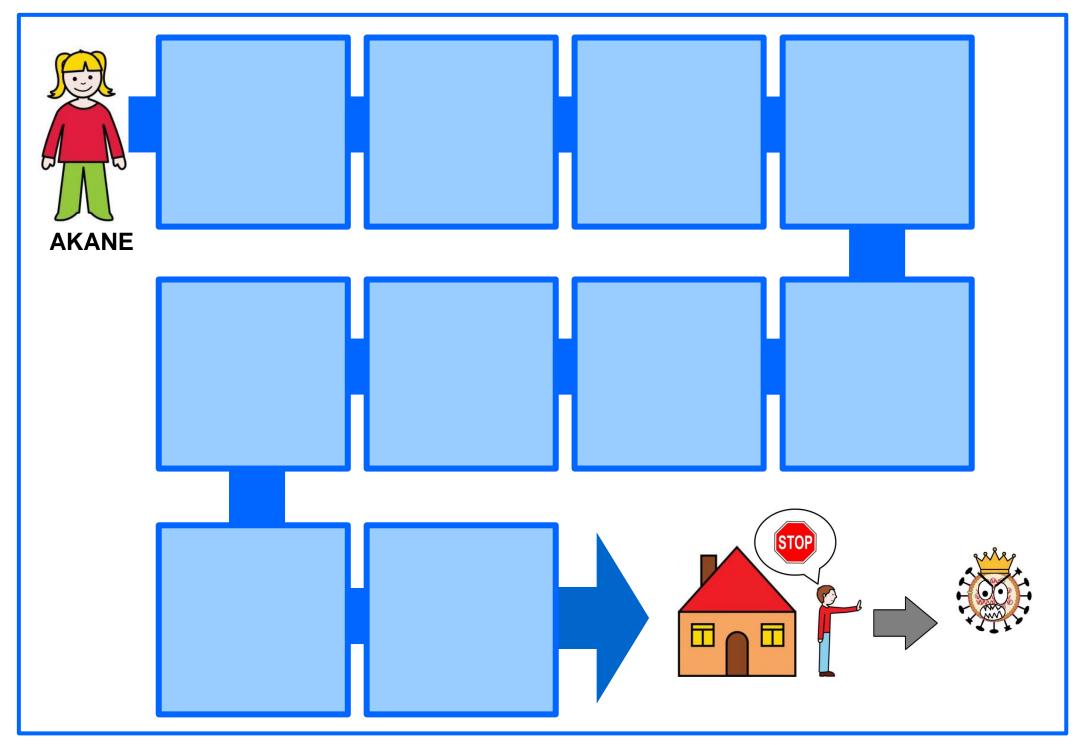
Os proponemos un juego, mantener lejos al coronavirus:

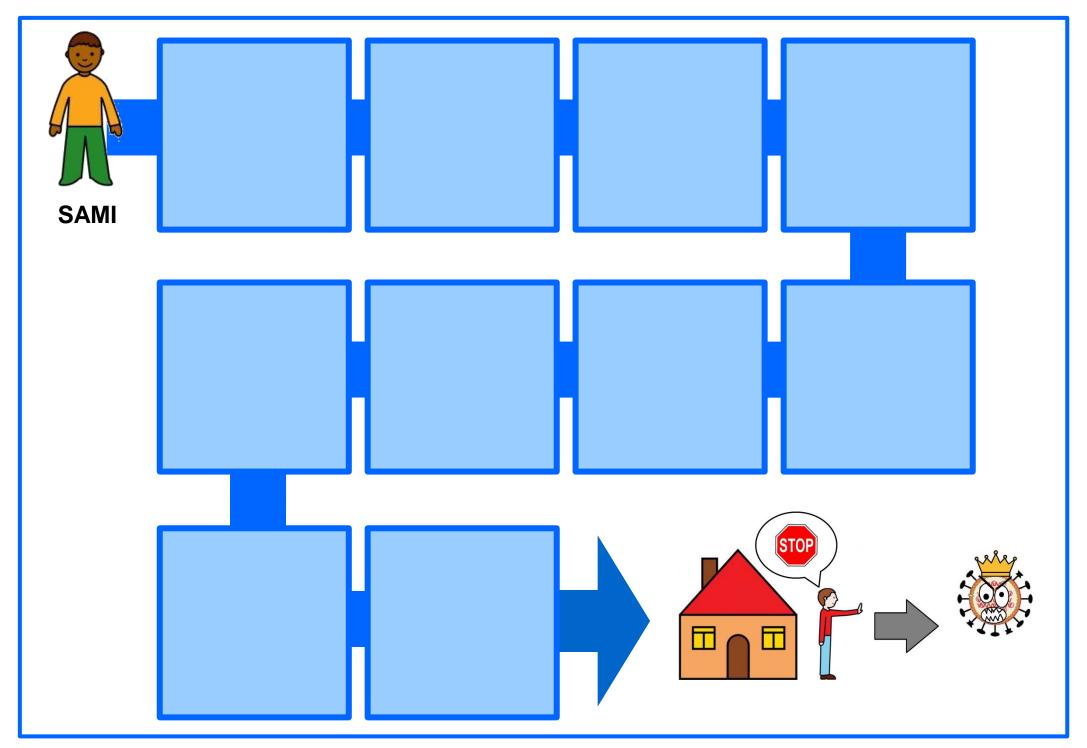
Cada uno tendrá un recorrido, el objetivo es sacar del tablero al coronavirus llevando a cabo las medidas recomendadas.

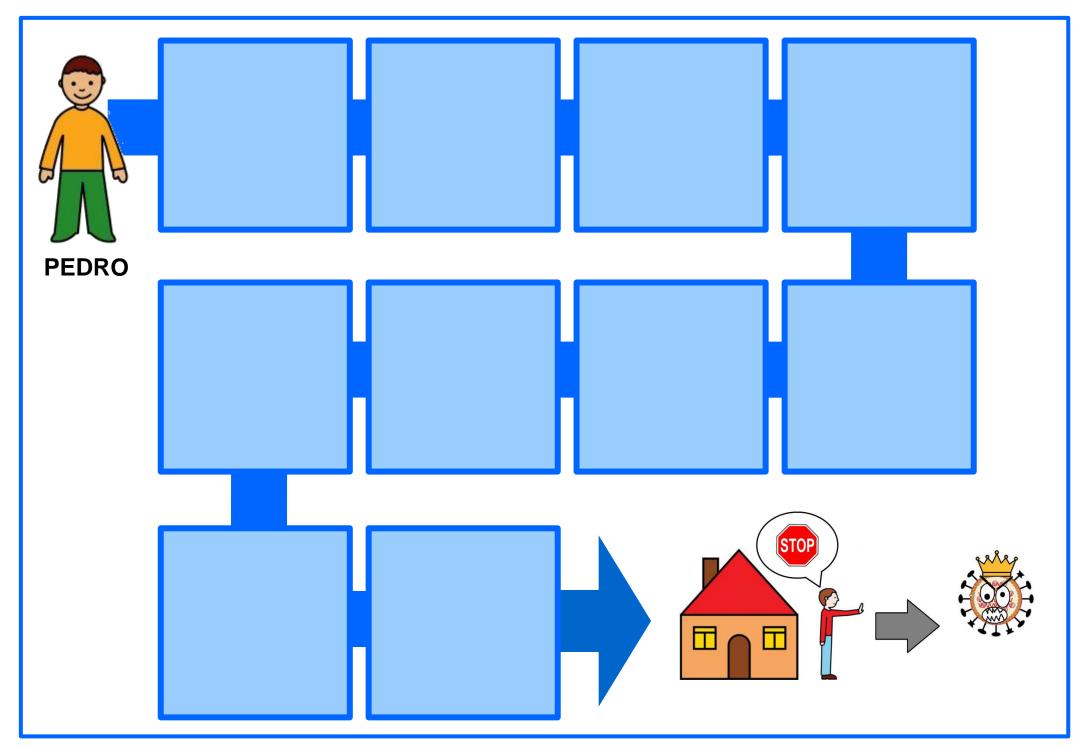
Al principio del día, el coronavirus estará a nuestro lado, y es nuestra misión separarlo cada vez más de nosotros. Cada vez que hagamos una de las medidas, el coronavirus pasará a la siguiente casilla, y la de antes quedará ocupada por aquello que hicimos.

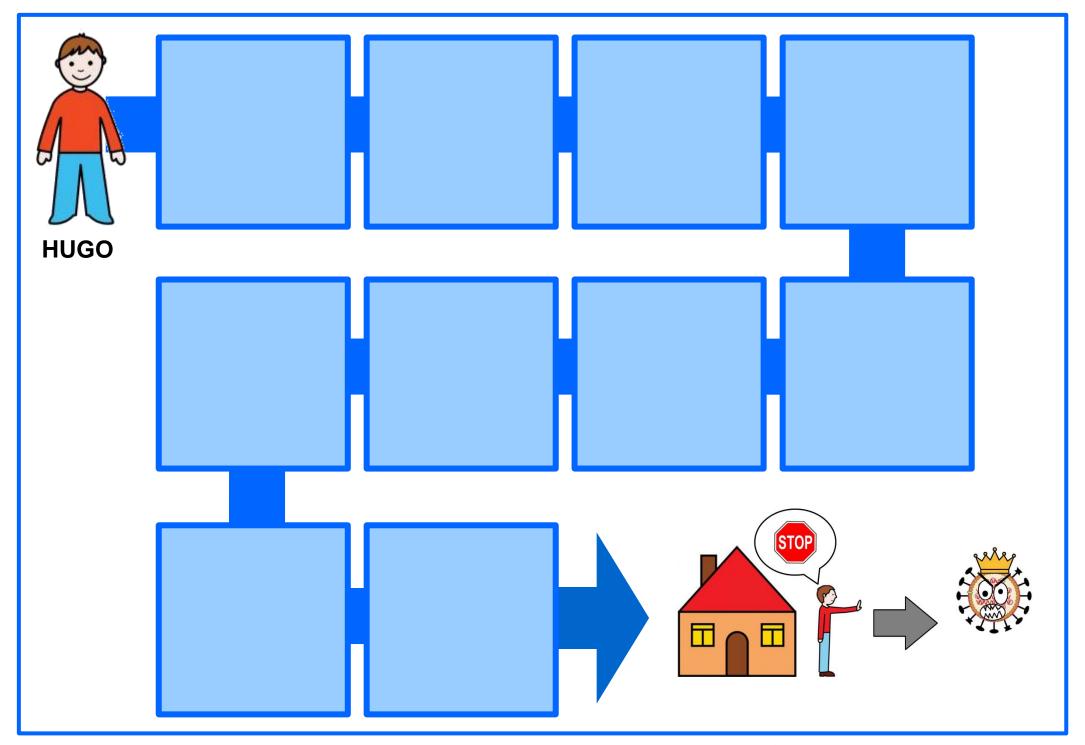
Si cumplimos nuestro objetivo, mereceremos un premio, dejamos en manos de los padres decidir cuál.

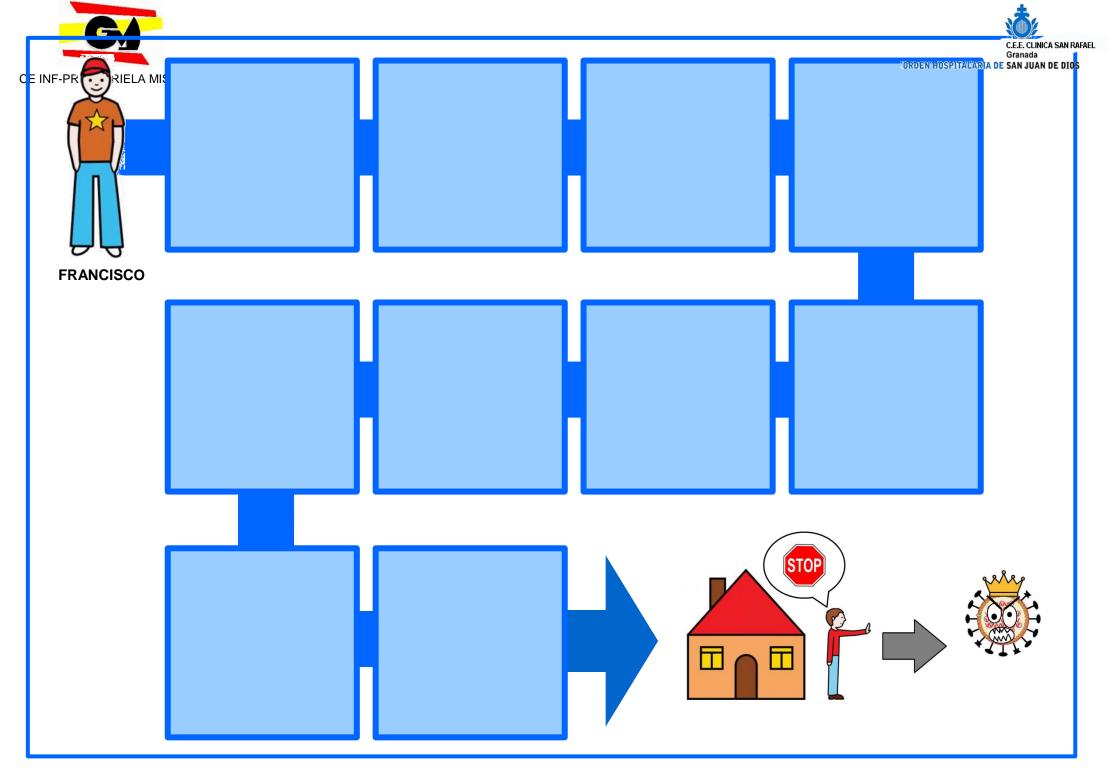




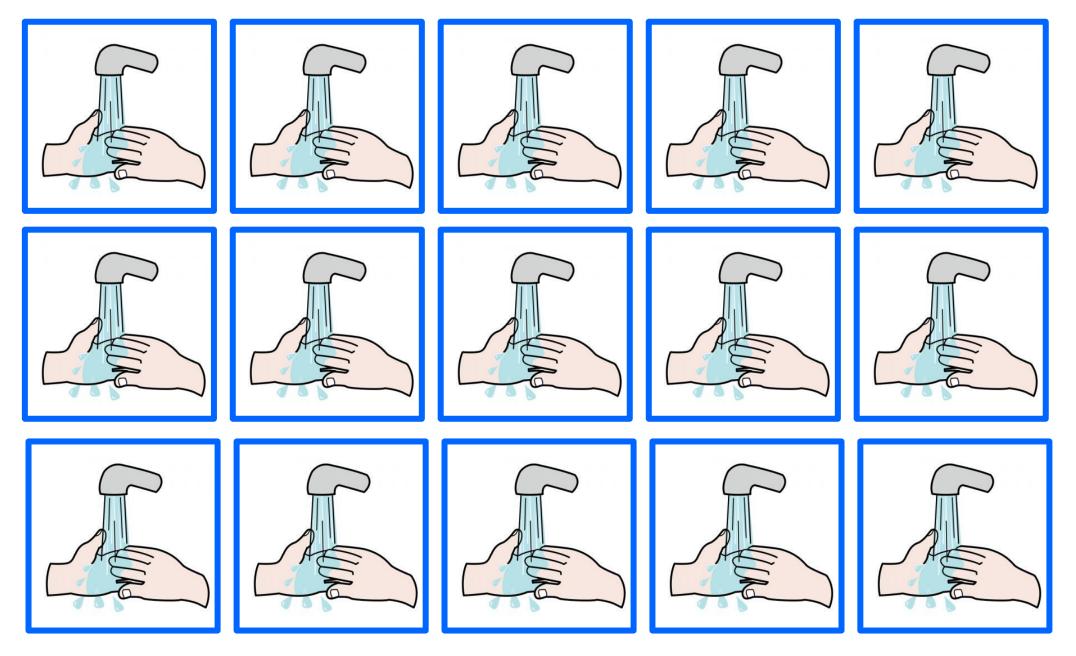




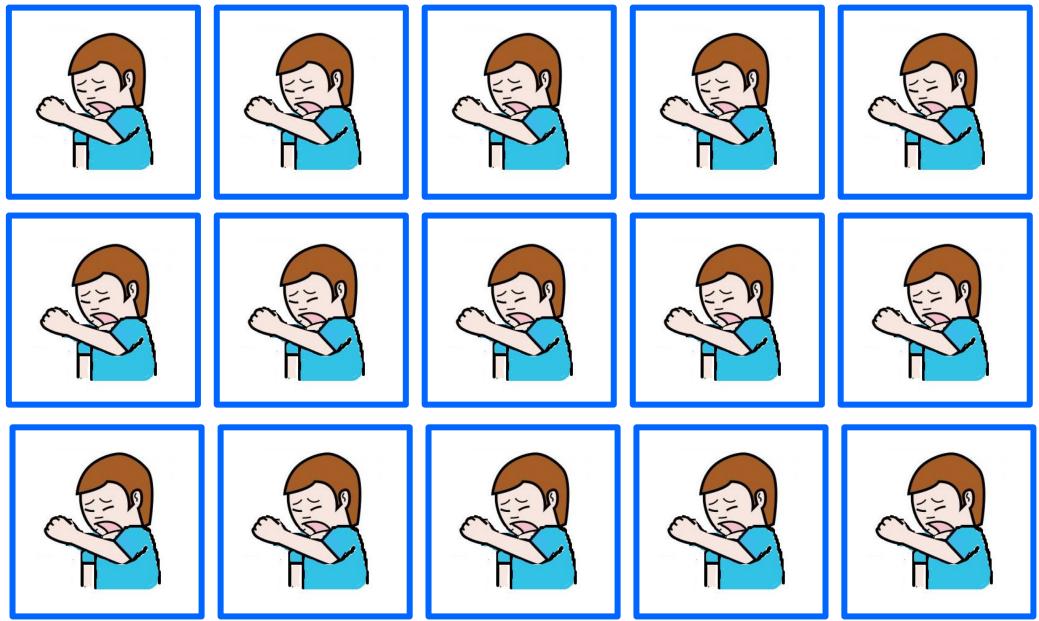




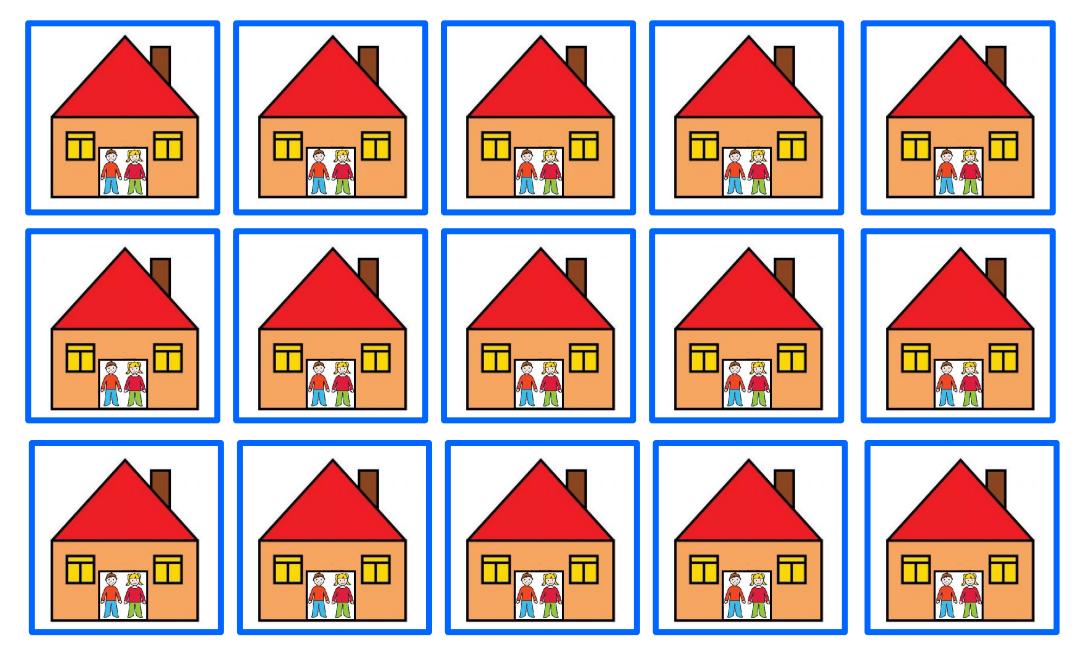




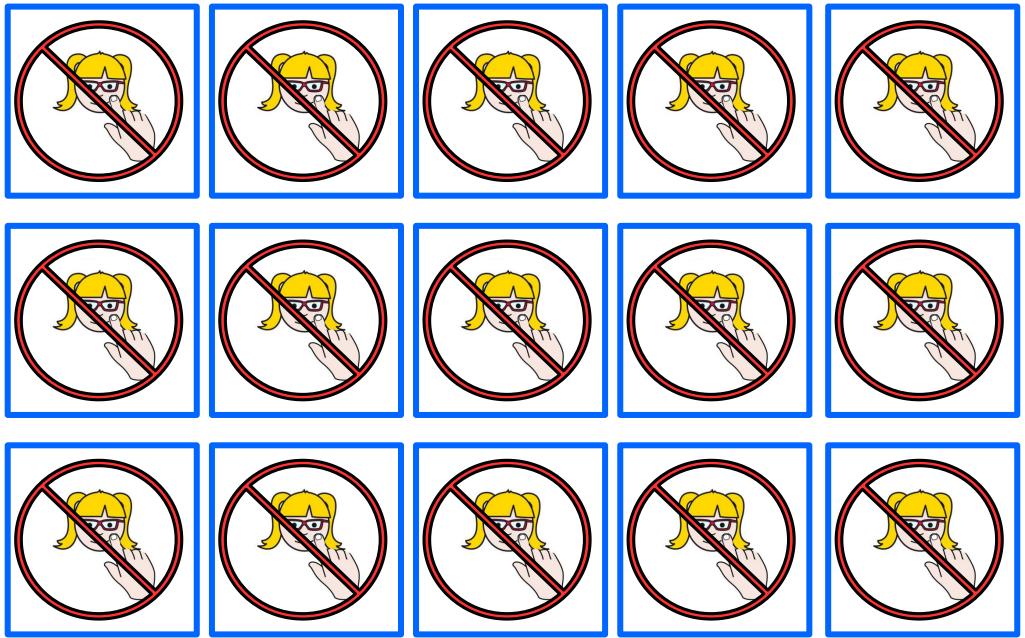














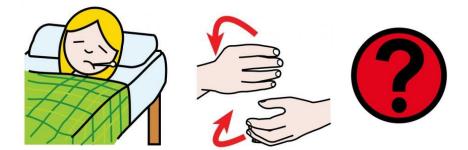
Cuando ya estamos enfermos, puede ser una tarea difícil que tomen la medicación o que se dejen tomar la temperatura, por ello os proponemos este anticipador, qué hacemos si estamos enfermos/as:

Lo usaremos siempre que queramos indicarles qué tenemos que hacer ahora, o para organizar el día contándole las cosas que hay que hacer cuando estamos malitos.

Del mismo modo podéis hacer uso del comunicador Letme talk en vuestra tableta, crear sencillo guiones sociales (tipo los que os enviamos algunas veces a casa para anticipar dentista, oculista...), pudiendo hacer esto de forma muy sencilla con simples dibujos, aprovechando aquellos que poseen lectoescritura para leerlo.



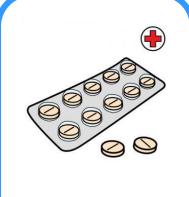




¿QUÉ HAGO SI ESTOY ENFERMO?







ME TOMO LAS PASTILLAS



ME LIMPIO LOS MOCOS











ENTRE TODOS VAMOS A CONSEGUIR ENCERRAR AL MALVADO CORONAVIRUS



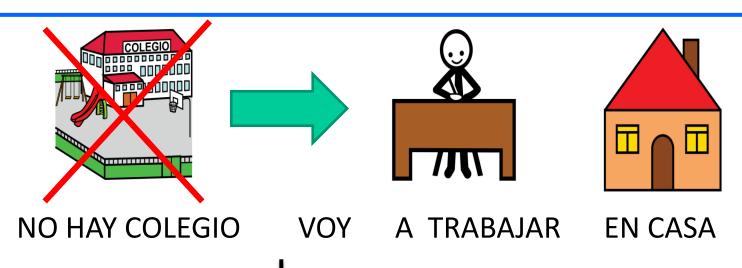
iMUY BIEN CHICOS!







En las siguientes páginas encontrareis unos calendarios para los meses de marzo y abril de 2020. Las primeras páginas corresponden a aquellas que son para recortar y pegar sobre los modelos que vienen a continuación. A partir del 13 de abril (fecha de incorporación a las clases tras la semana santa) veremos que decisiones se han tomado actuando en consecuencia y facilitándoos el material necesario.

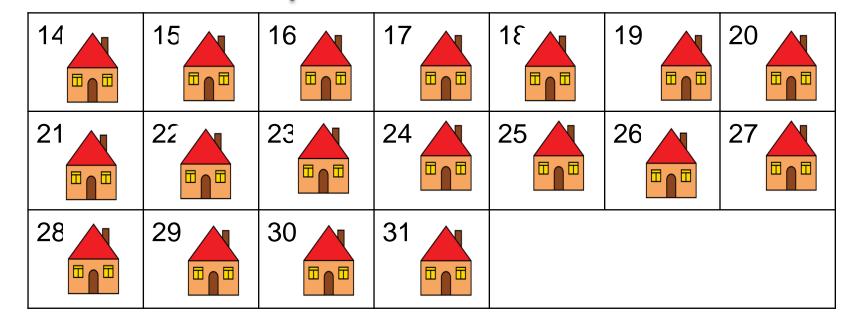


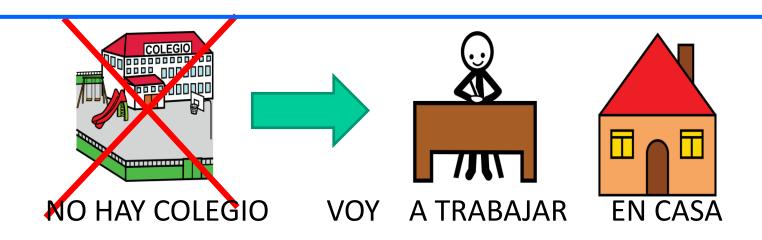














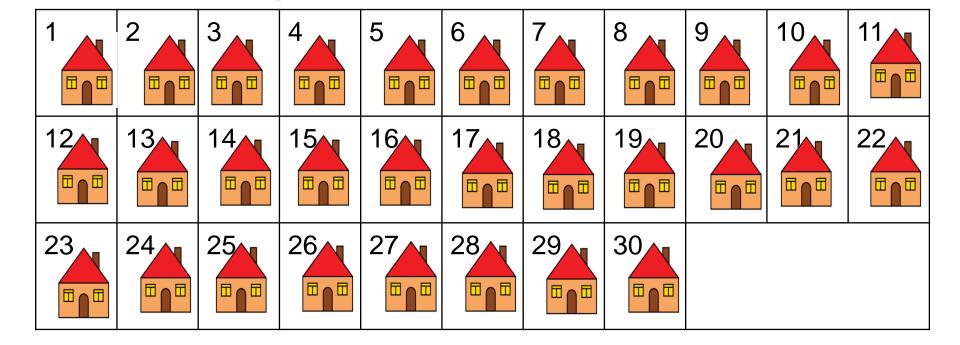
RECORTAR



PEGAR









MARZO



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
							1 FIN DE SEMANA
2	COLEGE TO STATE OF THE PARTY OF	3	4	5	6	7 FIN DE SEMANA	8 FIN DE SEMANA
9	COLUMN TO THE PARTY OF THE PART	10	11	12	13	14 FIN DE SEMANA	15 FIN DE SEMANA
16		17		0 21 0	20	FIN DE SEMANA	FIN DE SEMANA
23		24	25	26	27	28 FIN DE SEMANA	FIN DE SEMANA
30		31	200				





LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	FIN DE SEMANA	5 FIN DE SEMANA
6	7	8	9	10	11 FIN DE SEMANA	12 FIN DE SEMANA
13	14	15	16	17	18 Print DE SEMAN	19 ? FIN DE SEMAN
20	21	22	23	24	25 FIN DE SEMAN	FIN DE SEMAN
27	28	29	30			