Atención Temprana

LAS RABIETAS EN EL TEA

ABORDAJE DESDE LA CUARENTENA

LEIRE BUZUNÁRIZ

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org)
Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora:Leire Buzunariz

IDENTIFICA LA CAUSA

LEIRE BUZUNÁRIZ

BY NC ND

¿POR QUÉ TIENE RABIETAS?

Las rabietas son comunes en todos los niños y niñas, especialmente a partir de los dos años de edad.

En los niños y niñas con TEA estas rabietas suelen ser más frecuentes, más intensas y más complejas de modificar mediante órdenes verbales.

Lo primero que debemos hacer es identificar el origen o causa de la rabieta. Algunos de los factores más repetidos son:
- Frustración por dificultades en la comunicación y/o el lenguaje.
- Sobrecarga de determinados estímulos.
- Poca tolerancia a los cambios, ambiente poco estructurado.
- Imposibilidad de poder realizar o tener algo.

LEIRE BUZUNÁRIZ

IDENTIFICA LA CAUSA

LEIRE BUZUNÁRIZ

BY NC ND

LLEVA UN REGISTRO DE CONDUCTA

Es importante diferenciar, de qué tipo de rabieta se trata y sobre todo, cuál es la causa de dicha rabieta.

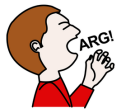
En ocasiones puede resultar complejo identificar el origen, a vecés puede parecer que las rabietas se producen sin motivo aparente. Por ello, te recomiendo que lleves un pequeño registro de las conductas disruptivas que se vayan produciendo.

A continuación, se adjunta una plantilla de registro tipo, que nos dará claves para un mejor abordaje de la rabieta.

FECHA

CONDUCTA

¿Que hace?



ANTECEDENTES

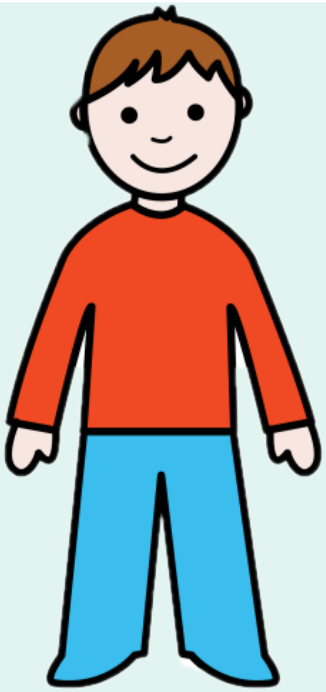
¿Qué estaba haciendo?

NOMBRE

ACTUACIÓN

¿Qué hacemos nosotros?

¿Hay algún estímulo desencadenante?



¿Funciona?

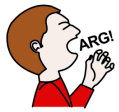
SI/NO

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org)
Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora:Leire Buzunariz

FECHA

CONDUCTA

¿Que hace?



ANTECEDENTES

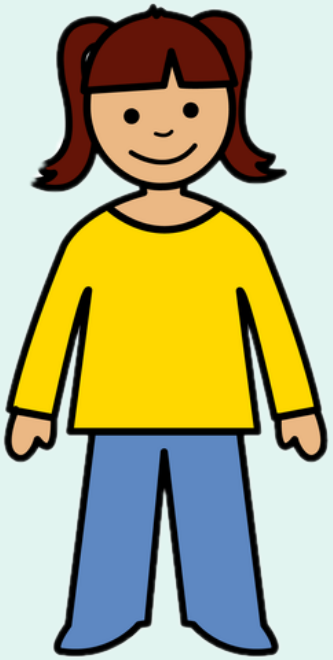
¿Qué estaba haciendo?

NOMBRE

ACTUACIÓN

¿Qué hacemos nosotros?

¿Hay algún estímulo desencadenante?



¿Funciona?

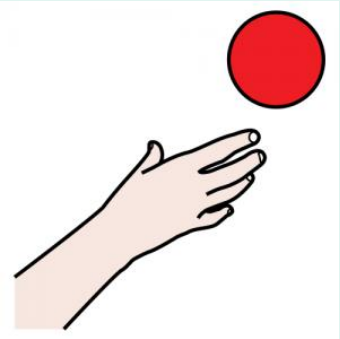
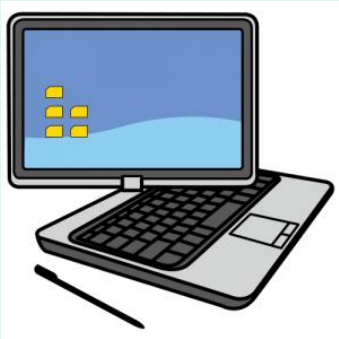
SI/NO

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org)
Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora:Leire Buzunariz

AHORA ¿QUÉ PUEDO HACER?

PAUTAS

- **Ayúdale a comunicarse**. Adáptate a su manera de comunicarse. Utiliza signos o apoyos visuales (pictogramas).

- **Proporciona alternativas**:
  No puedes jugar con esto pero puedes jugar con esto otro.
  No puedes hacer esto, pero puedes hacer esto otro.

  La mayoría de nuestros niños y niñas son pensadores visuales, explícales las alternativas visualmente.

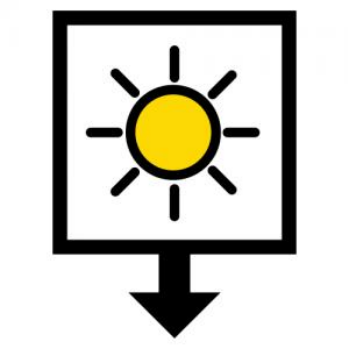
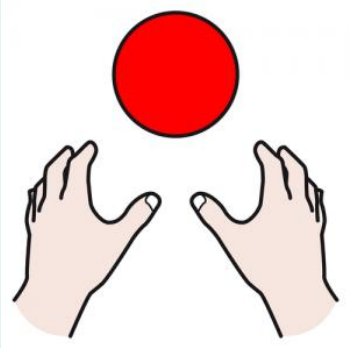
LEIRE BUZUNÁRIZ

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org)
Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora:Leire Buzunariz

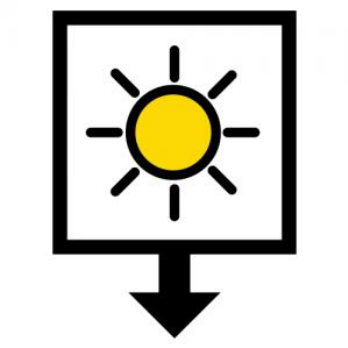
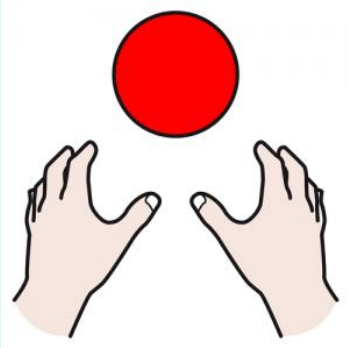
PAUTAS

LEIRE BUZUNÁRIZ

HOY NO PUEDES JUGAR CON LA TABLET

PERO HOY SI QUE PUEDES PINTAR

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org)
Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora:Leire Buzunariz

AHORA ¿QUÉ PUEDO HACER?

PAUTAS

- **Empatiza** con su frustración y reconoce sus emociones. Acompáñale y pon nombre a lo emoción que está experimentando.
- Puedes proponerle varias **opciones** y dejar que elija una de ellas.
- Ponte a su altura, no grites. Es importante que mantengas la **calma** y te muestres relajado. Dale tiempo, la rabieta pasará.

HOY NO PUEDES JUGAR CON LA TABLET

PERO PUEDES ELEGIR, PINTAR O LEER UN CUENTO

LEIRE BUZUNÁRIZ

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org)
Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora:Leire Buzunariz

ALGUNAS TÉCNICAS NO INVASIVAS

- **<u>DESVÍO DE LA ATENCIÓN, DESPISTAR</u>:**

  - **Aplicación:**
    - Sabiendo cuales son los signos de alarma que avisan de que el niño/a está a punto de perder el control, sería conveniente tener a mano otros objetos o estímulos que ofrecerle, o realizar otras actividades en frente del niño, y que nos vea muy interesados por el nuevo foco de acción.

  - **Objetivo:**
    - Que la rabieta no llegue a su máxima expresión.
    - Es una buena técnica cuando nos encontramos fuera de casa, en un restaurante o en una tienda.

TÉCNICAS

LEIRE BUZUNÁRIZ

BY NC ND

LEIRE BUZUNÁRIZ

ALGUNAS TÉCNICAS NO INVASIVAS

- **<u>EXTINCIÓN</u>:**
  - **Aplicación:**
    - Ignorar la conducta, mantenerse impasible, no mostrar ninguna emoción y continuar con lo que estábamos haciendo. Aunque suba el tono de la rabieta, permanecer calmado y esperar. Cuando cese, atenderle, abrazar, acariciar y mostrarle cuánto nos gusta que esté tranquilo.
  - **Objetivo:**
    - Que sea el niño o la niña quien termine con la propia rabieta porque entienda que así no va a conseguir nada.

TÉCNICAS

LEIRE BUZUNÁRIZ

BY NC ND

ALGUNAS TÉCNICAS NO INVASIVAS

- **<u>TIME OUT O TIEMPO FUERA</u>:**

  - **Aplicación:**
    - Busca un lugar en el que el niño pueda llorar, sin dañarse ni romper nada. Acompáñale y permanece con el en ese espacio (por ejemplo, el pasillo). Siéntate a su lado, intervén únicamente cuando pueda golpearse o hacerse daño, el resto del tiempo permanece impasible. Únicamente reacciona cuando se calme para darle cariño y salir juntos de ese espacio.

  - **Objetivo:**
    - Que la rabieta cese sin peligros.

TÉCNICAS

LEIRE BUZUNÁRIZ

BY NC ND

Y OTRA COSA MARIPOSA

Aunque sean momentos complicados en los que podemos perder los nervios o enfadarnos por el mal rato que nos ha hecho pasar, cuando la rabieta termina, acógele y no hagas más comentarios de lo ocurrido.

No olvides elogiar y premiar la gran cantidad de cosas que hace bien así cómo cúanto te gusta y disfrutáis juntos cuando se porta bien.

¡Y a otra cosa mariposa!

¡ÁNIMO!

LEIRE BUZUNÁRIZ

BY NC ND

LEIRE BUZUNÁRIZ