

COMPRENDIENDO Y TRATANDO EL TRASTORNO DE APEGO en niños adoptados

Video Conference 2019



DPA Psychologist Niels Peter Rygaard, Denmark
www.fairstartfoundation.com

Cómo se despiertan las células cerebrales después del nacimiento: Estimulación epigenética

- Cada célula cerebral tiene un código genético.
- Este código formará al feto durante el embarazo.
- Pero los genes que producen las células cerebrales son mucho más activos después del nacimiento (Schoore).
- Cada célula nerviosa tiene un botón de "encender/apagar" – esa es la respuesta epigenética
- Cuando cuidas a un bebé, las células se encienden y el cerebro crece.
- Un cerebro de un recién nacido es como un árbol de Navidad: ¡tus cuidados encenderán todas las luces!

Un caso de trastorno de apego, Jorge (niño adoptado a los tres años en Chile)

"Gritaba y pateaba todo el tiempo"

"Sus energías eran infinitas, bajando y subiendo la cama, lanzando cosas y gritando"

"Sus crisis de sueño duraron varios años"

"Mis hijas estaban asustadas y no entendían por qué él actuaba así. Esta situación empeoró cuando atacó a mi hija de 3 años, le tiró su cabello, le mordió, escupió sin razón; yo no podía dejarla sola con él "

"El tiene una memoria muy corta, repite conversaciones, no recuerda ... es muy inteligente, y tiene buenas calificaciones"

"Han pasado ocho años, y él sigue siendo una persona muy agresiva, aunque tome medicina"

"Mi matrimonio se ha derrumbado"

DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO DE APEGO

Trastorno de Apego, ICD10 94.1

- Cuando el niño ha sido descuidado, maltratado o abusado antes de los tres años. Resultados:
- Desde los 3 a los 17 años.
- Comportamiento antisocial a través de la niñez
- Patrón de contacto indiscriminado y breve
- Falta de empatía - “egocéntrico”

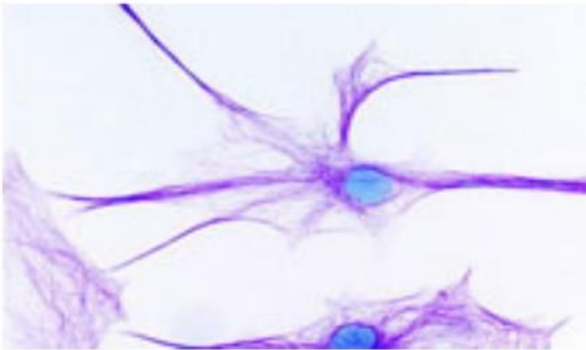
Síntoma: Indiscriminado en las relaciones sociales

- El niño no se apega emocionalmente a personas u objetos específicos. Tiene contactos cortos y superficiales con todos.
- Es inquieto, no puede permanecer en contacto durante mucho tiempo.
- El niño imita el comportamiento social y el lenguaje sin comprender su significado.
- A menudo es incapaz de separar la fantasía de la realidad
- El desarrollo emocional y social está muy retrasado, incluso si el niño es inteligente

Síntoma: Comportamiento antisocial

- Todos los niños pueden ser antisociales cuando tienen miedo o son inseguros. Se recuperan cuando vuelven a un entorno seguro.
- Pero los niños muy desprotegidos tienden a actuar de la misma manera, independientemente del cuidado amoroso:
- Pueden ser muy impulsivos, agresivos o aferrados, no perciben ni respetan límites ni reglas sociales (incluyendo límites sexuales), no tienen empatía
- Jorge's edad emocional y social es de alrededor de tres años.

EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL



célula cerebral



Cerebro

¿Cómo se estimuló el cerebro de Jorge durante el embarazo y después del parto?

La activación epigenética

Un ejemplo:

Una médico en la India le dió a los niños del orfanato una mejor comida y vitaminas, en lugar de sopa sin nutrición; ¡No pasó nada!

Luego le pidió a los cuidadores que tomasen a los bebés con más frecuencia, los acariciasen y tuvieran contacto visual.

Sólo entonces los bebés comenzaron a crecer!

La interacción hace que los genes activen las células cerebrales!

¿Cómo se activa el cerebro del bebé?

Primer paso: despierte el tronco cerebral

- En la parte inferior del cerebro encontramos el tronco cerebral.
- El tallo cerebral regula todos los ritmos en nuestro cuerpo: frecuencia cardíaca, respiración, apetito, digestión, tensión muscular, sueño y vigilia, hormonas de crecimiento.
- En el recién nacido todos estos ritmos son irregulares.
- Cuando usted le ofrece tacto y una estimulación balanceada al bebé, el tronco cerebral activará el cerebro entero.
- Todos los ritmos se regularán al 1º y 2º año de edad.

Segundo paso: las células cerebrales se conectan

- Si el tallo cerebral es activado por el tacto y una estimulación equilibrada, las células cerebrales crearán una red de comunicaciones.
- Una célula puede hacer 100.000 conexiones con otras células cerebrales!
- Esto ocurre en todo el cerebro durante los primeros años.

Tercer paso: ¡La interacción crea la estructura del cerebro!

Si el cuidador interactúa de una manera:

- Rítmica
- Emocional
- Predecible
- Repetitiva (una y otra vez)

Las conexiones que más estimula (la madre o cuidador) se convertirán en canales de comunicación. Las conexiones no estimuladas desaparecerán gradualmente.

¡La estructura cerebral de un niño de 12 años es un espejo de sus interacciones con sus cuidadores!

Síntomas de deprivación en Jorge bebé (1)

Tono muscular disminuido:

El bebé vuelve a la posición fetal, no puede levantar la cabeza o sentarse.

Inestable: Pulso, respiración, temperatura corporal, cambios de sueño/ y despertar / alerta, apetito, control de la vejiga.

Reducción de la sensibilidad sensorial.

El niño no puede tener contacto visual estable.

Estos fueron los primeros problemas de Jorge.

Síntomas de privación (2)

- Falta de producción de la hormona del crecimiento (pequeña circunferencia craneal, altura / peso reducido, "enanismo psicosocial")
- Cólicos y diarrea (sistema de digestión no activado lo suficientemente)
- Crecimiento insuficiente de conexiones en el cerebro entre los 0-24 meses.

Síntomas de privación (3)

Para sobrevivir, los bebés deprivados de estimulación luchan para mantener la actividad cerebral a través de la auto-estimulación:

- Meciéndose
- Golpeándose la cabeza
- Rascándose o tirando su cabello
- Masturbándose
- Con llantos, sonidos, y lloriqueos estereotipados, etc.

¿Cuántos años tiene esta nena?

Orfanato rumano en 1995,
el Estudio de Intervención de Bucarest:

El personal no tenía educación ni supervisión, habían aprendido que el contacto físico y las relaciones emocionales con los niños eran poco profesionales.

Los niños estaban en cama todo el día, sin estimulación.

Esta chica era normal cuando tenía un año.



¿CUÁNTO TIEMPO TOMA PARA RECUPERARSE? NIÑOS RUMANOS DOS AÑOS DESPUÉS DE LA ADOPCIÓN

| | | |
|--|------|--------------------------|
| ○ TDAH (hiperactivo): | 92 % | Aún tenían este problema |
| ○ Comportamiento autista: | 91 % | |
| ○ Comportamiento estereotipado sin sentido | 71 % | |
| ○ Comportamiento agresivo | 69 % | |
| ○ Contacto social indiscriminado | 67 % | |
| ○ Comportamiento auto-perjudicial | 60 % | |
| ○ Aislamiento social extremo | 50 % | |
| ○ Problemas de sueño | 43 % | |
| ○ Problemas de alimentación y digestión | 38 % | |
| ○ Apatía, falta de tensión muscular | 21 % | |

Si un niño tenía uno de estos problemas al momento de la adopción, ¿cuántos todavía tenían el problema dos años después?

CÓMO MEJORAR LA ACTIVIDAD CEREBRAL EN NIÑOS DEPRIVADOS DE 0 A 5 AÑOS

The sling



La eslinga:
Cuidadora y bebé no
están separados cuando
ella camina o trabaja. El
bebé consigue el
estímulo del tacto y del
balance.

La estimulación del equilibrio mejora la actividad cerebral



Tratamiento - bebés y niños pequeños de 0 a 2 años

- Los niños poco estimulados tienden a evitar la estimulación:
- Use periodos de masaje muy cortos cada hora en el cuello y en los hombros.
- Gradualmente estimule al bebé un poco más cada día durante los siguientes meses.
- Busque actividades que incluyan el tacto, el equilibrio y el contacto visual.
- Respete los límites del niño - sea paciente!

El canto activa el cerebro infantil

Si usted toca música de una radio o TV, el cerebro del bebé no responde - se confunde.

¡Si usted le canta al bebé, todas las luces en el árbol de navidad se encenderán!

Cante canciones de cuna, tienen ritmo y emoción:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yek3zAUha-4>

Cómo proporcionar un apego seguro para los niños de 2 a 14 años

LOS DOS SISTEMAS DE COMPORTAMIENTO

El sistema de apego:

- Todos los niños buscan cuidado y protección.
- .- Temen la separación. Los cuidadores deben proporcionar una base segura.

El sistema de exploración:

- Sólo si el niño se siente seguro podrá explorar, jugar y aprender

Pero el sistema de apego de Jorge está perturbado:

Él está lleno de miedo. Quiere atención pero tiene miedo, está enfadado y desconfía de sus cuidadores . Jorge es ambivalente

LO QUE JORGE NECESITA

- Divid la edad social y emocional del niño por tres.
- Haga breves afirmaciones y tome decisiones
- Toda la responsabilidad es suya
- Sea amable y cálido, pero no demasiado íntimo
- Sea predecible (muchos rituales y repeticiones)
- Planifique/describa el futuro inmediato
- Deje que el niño imite su comportamiento
- Trabaje sólo por períodos cortos (minutos)
- ¡Sólo una cosa a la vez!
- Paciencia, paciencia y más paciencia

Cómo los cuidadores pueden hacer que niños inseguros se sientan seguros

- **Proporcionar y una base segura**
- **Ser sensible (actuar desde el estado emocional del niño)**
- **Sea accesible (fácil para el niño, obtener comodidad)**
- **Aguante su propia emocionalidad (cuando el niño está molesto o enfadado). Sentir con el niño, nunca como el niño lo hace.**
- **Hable acerca de cómo usted, el niño y los demás se sienten y piensan (mentalización).**