



**ESCUELA  
DE FAMILIAS**

ADOPTIVAS  
ACOGEDORAS  
COLABORADORAS



**Junta de Andalucía**

Consejería de Igualdad,  
Políticas Sociales y Conciliación

## V Edición del curso 'Acompañar a nuestros hijos e hijas en la construcción de sus historias de vida'.

### **DIRIGIDO A**

Familias adoptivas, acogedoras o colaboradoras en Andalucía.

### **OBJETIVO GENERAL**

Adquirir habilidades para acompañar a hijos e hijas en la elaboración de sus orígenes, a reconciliarse con ellos/as a lo largo de su infancia y adolescencia hasta la adultez.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Aprender a escuchar lo que nos cuentan los niños, niñas y adolescentes de su propia historia y ser sensibles a la forma en que la perciben.
- Ayudarles a ordenar y dar sentido a su historia y a su situación presente y futura
- Ofrecerles un espacio de seguridad y contención para explorar y expresar sus sentimientos y emociones en relación con su historia personal.
- Apoyarles en la mejora de su autoestima.

## **UNIDADES DIDÁCTICAS: CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

### **Introducción al trabajo de historia de vida**

Objetivos específicos

- Conocer las razones y la justificación del Trabajo de Historia de Vida con niños y niñas adoptados o acogidos.
- Conocer la importancia de la comunicación y de la perspectiva temporal como ejes principales en el Trabajo de Historia de vida

Contenido

- ¿Qué es el trabajo de historia de vida?
- Recomendaciones para llevar a cabo el trabajo de historia de vida
- Fundamentos del trabajo de historia de vida (THV):
  - Facilitar la comunicación con el niño o niña
  - Relacionar pasado, presente y futuro

### **Unidad Didáctica 1: ¿Quién soy yo? Un enfoque desde la resiliencia infantil**

Objetivos específicos

- Conocer un poco mejor a tu hijo o hija. Se trata de una excusa para hablar sobre cómo se ve a sí mismo, cómo se siente, su imagen corporal, sus gustos y preferencias, su relación con su grupo de iguales, su lugar en la familia...
- Conocer estrategias que te sirvan para ayudar a tu hijo o hija a desarrollar un sentido positivo de sí mismos/as

#### Contenidos

- La autoestima. Recomendaciones para favorecer el desarrollo de un autoconcepto y una autoestima positivos.
- El arte de vivir en paz: cuidando al niño interior
- Experiencias de vinculación
- Algunas claves para ayudar a niños, niñas y adolescentes con trauma por adversidad temprana.

### **Unidad Didáctica 2: Mis orígenes**

#### Objetivos específicos

- Conocer y poner en práctica las principales habilidades que requiere la práctica del trabajo historia de vida.
- Acompañar al niño o niña en la tarea de organizar, dar sentido e incorporar a su vida información que pueda contribuir al conocimiento sobre sí mismo/a y su propia historia.

#### Contenidos

- Principales fases que se pueden describir en el desarrollo del trabajo de historia de vida.
- Técnica y estrategias del trabajo de historia de vida: El libro de vida.

### **Unidad Didáctica 3: Mi nueva familia**

#### Objetivos específicos

- Sensibilizar sobre la importancia del periodo de adaptación.
- Trabajar los disparadores, la propia historia de vida de padres y madres.

#### Contenidos:

- Los primeros momentos de convivencia. Cómo ayudar a niños y niñas a hacer una buena transición.
- ¿Qué es el apego y cómo se forma?
- Los conflictos entre hermanos/as

### **Unidad Didáctica 4: Estrategias y habilidades de comunicación**

#### Objetivos específicos

- Sensibilizar y formar en determinadas habilidades y técnicas que le ayudarán a interactuar con los niños y niñas en el camino que implica encajar las piezas de su historia.
- Ayudar al niño o a la niña a expresar sentimientos y comunicar información potencialmente sensible o dolorosa.

#### Contenidos

- Estrategias para facilitar la comunicación
- Claves para la escucha activa
- Algunas claves no verbales en el comportamiento de los niños y las niñas
- Comunicar cuestiones potencialmente sensibles o dolorosas
- Otras técnicas utilizadas en el trabajo de historia de vida: el ecomapa, el flujograma y el ritual de las velas

## Unidad Didáctica 5: Testimonios en primera persona

### Objetivos específicos

- Conocer los sentimientos de pérdida y abandono que muchas personas adoptadas o acogidas pueden experimentar en alguna etapa de sus vidas, el desarrollo de su identidad y autoestima, así como el deseo de conocer sus orígenes y de buscar a su familia biológica.

### Contenidos

- Testimonios que se repiten continuamente y reflejan como las personas adoptadas construyen su historia personal.

## FECHAS PREVISTAS

26 de septiembre a 11 de noviembre de 2022

## HORAS LECTIVAS

El curso tiene 54 horas en modalidad virtual del campus virtual

## MODALIDAD

Virtual, a través del campus de formación

## METODOLOGÍA

- Formación virtual de autoaprendizaje basada en la lectura de textos explicativos y de apoyo, visionado de material audiovisual, realización de actividades escritas.
- Formación práctica y participativa a través de debates en foros y en encuentros virtuales con profesionales a través de plataformas virtuales como *Zoom*.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para obtener el certificado de aprovechamiento son los siguientes:

- Entrada semanal en el campus virtual,
- realización de las actividades planteadas en las unidades didácticas (visionado del material audiovisual y lectura de documentos obligatorios y la participación en los foros),
- participación en los encuentros en directo,
- cumplimentar el cuestionario de valoración académica.

Evaluación de la satisfacción. Se deberán cumplimentar los cuestionarios de evaluación de la calidad formativa que estarán disponibles en la plataforma de formación.

## DOCENTES PARTICIPANTES

Jesús M<sup>a</sup> Jiménez Morago, profesor del departamento de Psicología Evolutiva de la Universidad de Sevilla.

Charo Blanco Guerrero, psicóloga, psicoterapeuta. Especializada en adopción y acogimiento familiar. Centro Concilia

## **COORDINACIÓN DOCENTE**

Fina Marín Vega. Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras. Observatorio de la Infancia en Andalucía

## **SECRETARÍA**

Virginia Mellado Aliaño. Secretaría de Docencia. Observatorio de la Infancia en Andalucía  
[virginia.mellado@juntadeandalucia.es](mailto:virginia.mellado@juntadeandalucia.es)