



ASEAF
Asociación Estatal de
Acogimiento Familiar



Congreso
Interés Superior del Niño

28, 29 y 30 de Septiembre
Auditorio Ernest Lluch
[Ministerio de Sanidad]



Acogimiento familiar: una medida de protección necesaria y valiosa.

Apego en acogimiento familiar: ¿solución o problema?

Jesús Palacios
Universidad de Sevilla

Madrid, 28 de noviembre, 2017

¿Qué es el apego y cómo se forma?

- ✓ Los humanos nacemos con una enorme inmadurez: sin adultos que nos cuiden estamos perdidos
- ✓ Mandato de la especie: “asegúrate de tener a un adulto cerca que cuide de ti” (llanto, sonrisa...)
- ✓ Adultos biológicamente inclinados a estar cerca, cuidar y proteger
- ✓ Bronfenbrenner: “Para desarrollarse normalmente todo niño o niña necesita que alguien esté loco por él” (y se lo demuestre)
- ✓ El apego es la vinculación emocional entre niño o niña y sus cuidadores principales
- ✓ Tiene dos caras
 - La visible se manifiesta en conductas (buscar consuelo y tranquilizarse al recibirlo, por ejemplo)
 - La no visible se manifiesta en pensamientos y emociones que no se ven (“sé que no me va a fallar”, “me entiende y se preocupa por mí”, “me da miedo”, “no sé si me atenderá”)

¿Qué es el apego y cómo se forma?

- ✓ El apego (conductas y representaciones) formado en las primeras relaciones influye sobre relaciones posteriores y comportamiento. No es inmutable, pero una vez formado no se modifica fácilmente
- ✓ La mayor parte de bebés encuentra algún o algunos adultos disponibles, sensibles, cariñosos y eficaces para atender sus necesidades
- ✓ Se sienten **seguros y confiados**. Pueden regular sus emociones (no están emocionalmente bloqueados) y pueden dedicar energía a jugar, explorar, aprender...
- ✓ 6 de cada 10 adultos en esta sala tuvieron esa experiencia

¿Qué es el apego y cómo se forma?

- ✓ Pero los cuidadores no siempre presentan el mismo grado de disponibilidad, sensibilidad, expresión de cariño y eficacia
- ✓ Niños y niñas desarrollan a veces apegos más **inseguros y faltos de confianza**
 - Cuidadores poco disponibles (no están o están metidos en sus cosas) o muy poco expresivos: exageración infantil de conductas de llamada de atención
 - Cuidadores poco sensibles que usan mucho castigo y amenaza: conductas más temerosas e introvertidas
- ✓ Los apegos inseguros no comprometen la salud mental (pero hacen que vivamos las relaciones de forma un poco más complicada y que regulemos peor algunas emociones)
- ✓ 3 de cada 10 adultos en esta sala tuvimos estas experiencias

¿Qué es el apego y cómo se forma?

- ✓ Hay cuidadores con conductas más caóticas, desorganizadas e impredecibles
- ✓ Se forman entonces apegos **desorganizados**, en los que niños y niñas son también emocionalmente caóticos e impredecibles, con poca capacidad para controlar y regular sus emociones y su conducta
- ✓ Están en la frontera entre la salud mental y la patología
- ✓ 1 de cada 10 personas en esta sala pasaron por esa experiencia

¿Qué es el apego y cómo se forma?

- ✓ Tanto en esos casos, como entre quienes sufrieron en su infancia muy graves traumas emocionales es más frecuente que se observen trastornos o **patologías en el apego**
- ✓ Los trastornos implican graves bloqueos emocionales o conductas emocionales muy complejas, con muy escaso control sobre las propias emociones, conductas también descontroladas y relaciones sociales muy problemáticas
- ✓ Nadie en esta sala tuvo esas experiencias
- ✓ (O casi nadie)

¿Qué es el apego y cómo se forma?

- ✓ Niños y niñas sin apego seguro (inseguro, desorganizado, trastornos de apego) tienen una vida emocional más compleja
 - Demasiado independientes y aislados } Inseguro
 - Demasiado “pegajosos” y dependientes } Inseguro
 - Imprevisibles —→ Desorganizado
 - Emocionalmente congelados } Patológico
 - Relaciones indiscriminadas } Patológico
 - Conductas muy complejas } Patológico

Apego en acogimiento familiar: ¿problema o solución?

- ✓ “¿Y si se apegan?”, preguntan quienes oyen hablar por primera vez de acogimiento familiar
- ✓ “¿Y si se apegan?”, preguntan algunos profesionales
- ✓ ¿Cuál es la alternativa? El no apego es casi imposible (exige privaciones extremas) y además tiene consecuencias muy negativas

Apego en acogimiento familiar: ¿problema o solución?

Estilo de apego	En familia, sin medida protección	En centros de cuidado colectivo	En acogimiento familiar
Seguro	65%	25%	50%
Inseguro	25%	35%	25%
Desorganizado + otros	10%	40%	25%

Niños y niñas en acogimiento familiar no son un grupo homogéneo. Estar en acogimiento \neq apego problemático y, desde luego, \neq apego patológico

Apego en acogimiento familiar: ¿problema o solución?

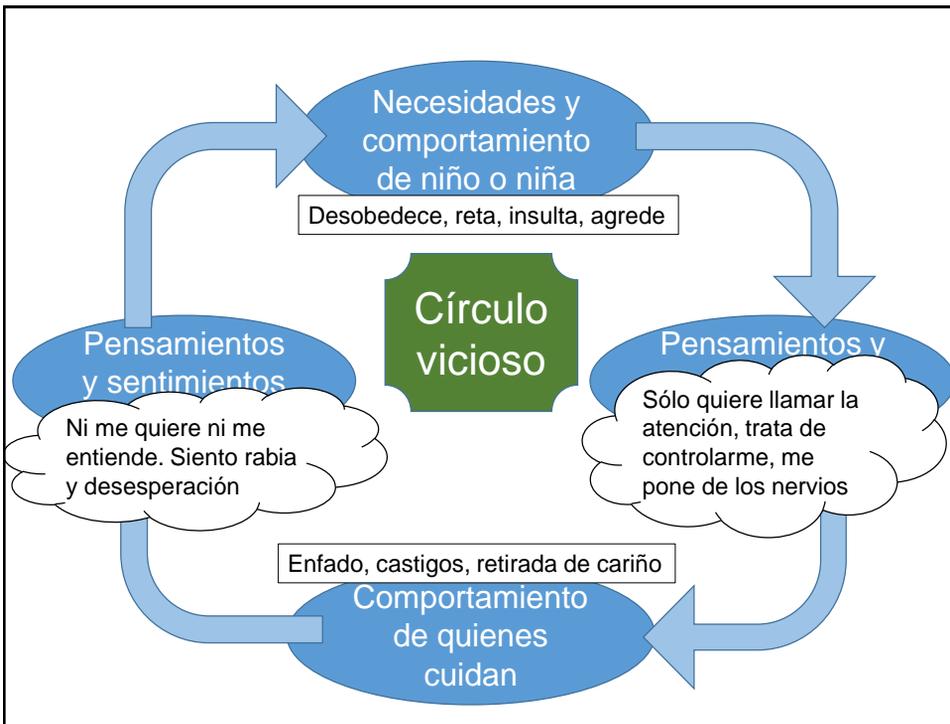
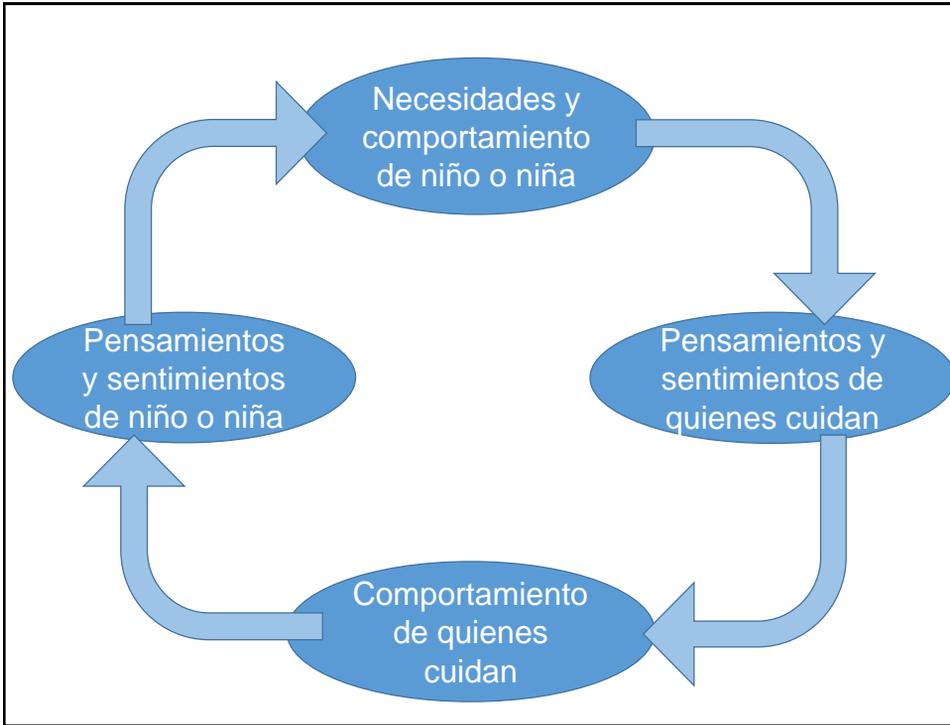
- ✓ Para quienes no han tenido buenos apegos iniciales la solución **NUNCA** puede ser la falta de apego
- ✓ La solución es apego cuanto antes y de muy buena calidad y, si es posible, cuanto más estable mejor
- ✓ En acogimientos no permanentes, mimando mucho las transiciones de un buen apego a otro buen apego
- ✓ Cuando la calidad de cuidado y de relaciones cambia estable y significativamente los apegos inicialmente problemáticos se van transformando en dirección más positiva

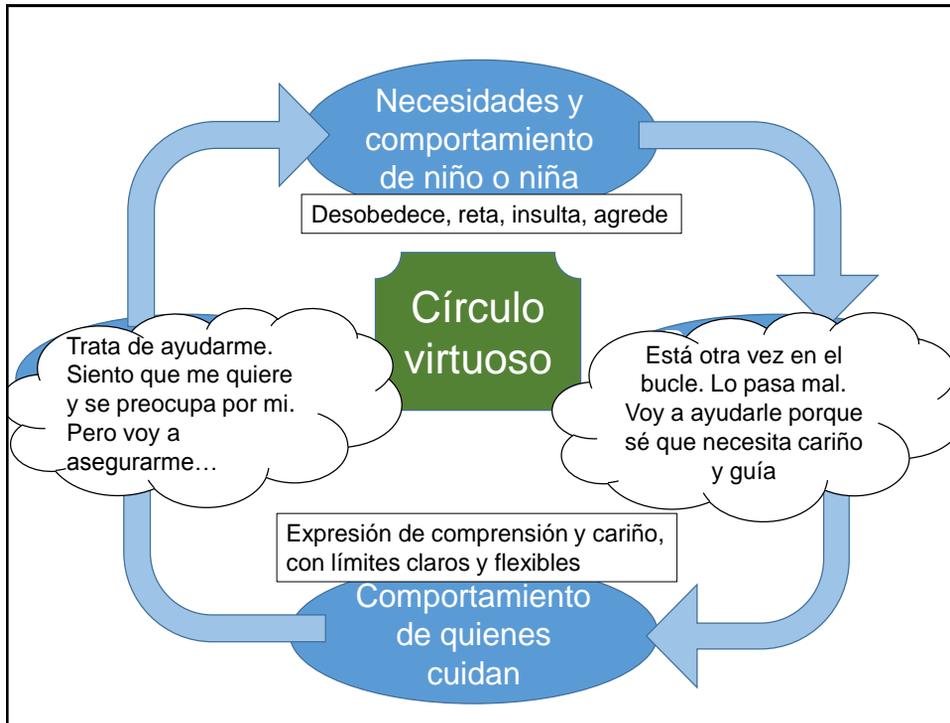
Ante los problemas de apego

- ✓ Ante todo, comprender que con frecuencia se trata de niños y niñas con un mundo emocional complejo, particularmente en situaciones estresantes
- ✓ Frecuentemente, esa complejidad implica una mayor inestabilidad, con momentos en los que funcionan de forma predecible y positiva, y otros momentos en que funcionan de forma más desorganizada y negativa
- ✓ Esto ocurre, sobre todo, cuando la parte mental de su apego funciona en el modo “descontrol, amenaza, pánico”, que se activa en situaciones de mucho estrés, así como cuando se reactivan miedos, angustias, incertidumbres (video)
- ✓ En esas circunstancias, conductas inmaduras, difíciles de controlar, emociones desbordadas, sufrimiento propio y ajeno
- ✓ Cuando sus conductas de apego ya han mejorado, sus representaciones de apego siguen siendo problemáticas (fragilidad emocional de fondo)

Acogimiento terapéutico (= acogedores terapeutas)

- ✓ ¿Objetivos del acogimiento
 - Ofrecer un entorno familiar seguro y protector
 - Querer, estimular, educar, ayudar
 - Colaborar activamente en la reparación de los daños emocionales previos, ayudando a que niños y niñas
 - Se vean a sí mismos de manera más positiva
 - Vean a los demás de manera más positiva
 - Regulen mejor sus emociones y su conducta
 - Facilitar las transiciones
- ✓ ¿Cómo lograrlos por lo que se refiere al apego?





Acogimiento terapéutico

- ✓ La tarea no es sencilla y los resultados no son inmediatos
- ✓ No hay que ser héroes, pero hay que ser emocionalmente fuertes
- ✓ Nadar contra-corriente es agotador (des-aprender cuesta tanto o más que aprender)
- ✓ Cuando sea necesario hay que buscar ayuda (dentro y fuera de casa)
- ✓ Celebrar los pequeños avances y aceptar retrocesos
- ✓ Disfrutar de la experiencia de querer y ser querido
- ✓ No hay recetas, pero conocemos los ingredientes
- ✓ ¡Merece la pena!

Acogimiento terapéutico

- ✓ Ingredientes de las relaciones terapéuticas
 - Seguridad, protección, predictibilidad
 - Expresión de cariño
 - Disponibilidad
 - Sensibilidad
 - Aceptación y valoración positiva
 - Límites (razonables y razonados)
 - Cooperación
 - Pertenencia
 - Transiciones mimadas
 - Auto-cuidado adulto

Ingredientes esenciales

- 1 Seguridad, protección, predictibilidad
- ✓ Aprendizajes previos frecuentes
 - Negligencia (falta de interés y atención)
 - Maltrato de cualquier tipo (físico o psicológico)
 - Visión de sí mismo como despreciable
 - Visión de sí mismo como culpable
 - Vida cotidiana impredecible, desorganizada
- ✓ Aprendizajes nuevos necesarios
 - No está permitida ninguna conducta que pueda ser vivida como una nueva experiencia de abandono, negligencia, maltrato, desprecio
 - Cuando hay que imponer límites o disciplina hay que diferenciar entre la conducta (“esto que has hecho no es aceptable”) y la persona (“no tienes remedio”, “eres odioso”)
 - Vida diaria organizada, rutinas predecibles

Ingredientes esenciales

2 Expresión de cariño

✓ Aprendizajes previos frecuentes

- Rechazos, insultos
- Cariño inconstante e incoherente
- Cariño condicionado
- Poca expresión física y verbal de afecto

✓ Aprendizajes nuevos necesarios

- Cariño incondicional (también cuando la conducta es indeseable)
- Expresado física y verbalmente
- Expresado no sólo con conducta, también con la actitud
- Evitando la amenaza de retirada de cariño a toda costa

Ingredientes esenciales

3 Disponibilidad

✓ Aprendizajes previos frecuentes

- Tratan de ser independientes
- Se relacionan sólo para molestar y recibir atención
- O, por el contrario, son “pegajosos”, reclaman atención constante
- O quieren controlar a quien le cuida, imponiéndose, agrediendo, haciendo difícil saber lo que quiere

✓ Aprendizajes nuevos necesarios

- Acogedores disponibles física y emocionalmente
- Proximidad física y lenguaje corporal acogedor
- Especialmente importante cuando el niño o la niña entran en el modo “pánico, descontrol, amenaza”
- Detectar crisis antes de que estallen

Ingredientes esenciales

4 Sensibilidad

- ✓ Aprendizajes previos frecuentes
 - No han aprendido a identificar emociones, ni a regularlas
 - Descontrol emocional fácil y frecuente
- ✓ Aprendizajes nuevos necesarios
 - Detectar, identificar y tratar de comprender las emociones del niño o la niña
 - Alfabetización emocional: “Te has enfadado mucho. Has sentido rabia. Ahora estás tranquila y ya más relajada después de todo lo que hemos hablado”
 - Respuestas sensibles y cuidadosas: control emocional adulto frente al descontrol emocional infantil

Ingredientes esenciales

5 Aceptación y valoración positiva

- ✓ Aprendizajes previos frecuentes
 - No valgo nada, soy basura
 - La culpa de lo que pasa es mía
 - Todo lo hago mal
 - Soy una carga, soy un problema
- ✓ Aprendizajes nuevos necesarios
 - Alabanzas, reconocimiento, valoración
 - Aceptación de fracasos y retrocesos
 - Aliento ante los pequeños logros y avances
 - Promoción de actividades en las que tiene un buen desempeño

Ingredientes esenciales

6 Límites razonables y razonados

- ✓ Aprendizajes previos frecuentes
 - O no existían límites o todo estaba prohibido
 - Límites en función de necesidades adultas
 - Incoherencia (permitido hoy, prohibido mañana)
 - Sin explicaciones
- ✓ Aprendizajes nuevos necesarios
 - Entorno organizado y estructurado, con límites claros en algunos aspectos (algunos de ellos innegociables)
 - Límites en función de la convivencia, de las necesidades infantiles y también de las adultas
 - Normas y sanciones predecibles, estables (preferible que no impliquen aislamiento y nunca retirada de cariño)
 - Límites y sanciones razonables y con mucha explicación

Ingredientes esenciales

7 Cooperación, hacer cosas juntos

- ✓ Aprendizajes previos frecuentes
 - Mucho tiempo sin presencia y supervisión adulta
 - Presencia adulta como control
 - Escasa guía
- ✓ Aprendizajes nuevos necesarios
 - Tiempo significativo juntos
 - ¡No sólo para deberes escolares!
 - En rutinas diarias
 - En actividades “especiales” (salidas, juego...)
 - Libro de historia de vida escrito conjuntamente
 - Mucho “andamiaje” (al principio el adulto hace más parte de la actividad, pero poco a poco va cediendo el protagonismo al niño o niña)

Ingredientes esenciales

8 Sentimiento de pertenencia

✓ Aprendizajes previos frecuentes

- Fronteras familiares a veces borrosas
- Cuidados a veces por terceras personas (o nadie)
- Desestructuración familiar
- Animosidad entre adultos

✓ Aprendizajes nuevos necesarios

- Preparación de la llegada, bienvenida
- Incorporación a las rutinas familiares (nuclear y extensa)
- Previsión de pertenencia temporal o permanente
- Respeto familia de origen, facilitación de visitas
- Hermanas y hermanos acogedores

Ingredientes esenciales

9 Transiciones mimadas

✓ Aprendizajes previos frecuentes

- Separaciones traumáticas
- Sin preparación ni acompañamiento
- Sentimiento de adultos que abandonan

✓ Aprendizajes nuevos necesarios

- Preparación cuidadosa de las transiciones
- Mensajes positivos sobre la familia siguiente
- Sentimiento de continuidad
 - Libro de historia de vida
 - Objetos que faciliten la transición
 - Si es posible, encuentro entre las dos familias
 - Ritual de despedida con afecto y esperanza
 - Si son posibles, los contactos después del acogimiento son deseables (no necesariamente contactos cara a cara)

Ingredientes esenciales

10 Auto-cuidado

- ✓ El acogimiento familiar puede ser muy exigente emocionalmente para acogedoras y acogedores
- ✓ No hace falta (ni es posible) ser perfectos
- ✓ En algunos casos y circunstancias, se necesita mucha fortaleza emocional
- ✓ Se necesita apoyo (a veces, mucho)
 - Dentro de la familia
 - Por parte de profesionales
- ✓ Imprescindible encontrar momentos para el descanso, la distracción y el disfrute
- ✓ Las separaciones serán inevitablemente dolorosas
- ✓ ¡ Pero los nuevos acogimientos serán gozosos!

Acogimiento terapéutico

- ✓ Los diez ingredientes anteriores tienen que estar presentes, pero
 - Cada acogido o acogida probablemente necesitará más dosis de algunos y menos de otros
 - Cada acogedora o acogedor se manejará mejor con unos que con otros
 - Diferentes circunstancias (llegada, convivencia, preparación para la salida) llevarán a poner más énfasis en unos que en otros
- ✓ Acogidas y acogidos deben salir de la familia acogedora emocionalmente mejor de lo que llegaron
 - En sus conductas de apego y sus relaciones
 - En la forma en que se ven a sí mismos y ven a los demás
- ✓ Si ese objetivo se cumple, el esfuerzo habrá merecido la pena para todos los implicados

