



**ESCUELA  
DE FAMILIAS**

ADOPTIVAS  
ACOGEDORAS  
COLABORADORAS



**Junta de Andalucía**

Consejería de Inclusión Social,  
Juventud, Familias e Igualdad

**VI Edición del curso 'Acompañar a nuestros hijos e hijas en la construcción de sus historia de vida'.**

#### **DIRIGIDO A**

Familias adoptivas, acogedoras o colaboradoras en Andalucía

#### **FECHAS DE IMPARTICIÓN**

3/10/2023- 22/11/2023

#### **LUGAR DE IMPARTICIÓN**

Campus virtual del Observatorio de la Infancia y Adolescencia en Andalucía

#### **DOCENTES PARTICIPANTES**

Jesús M. Jiménez Morago, profesor del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Charo Blanco Guerrero, psicóloga y psicoterapeuta infantil especializada en adopción y acogimiento familiar. Centro Concilia

#### **OBJETIVO GENERAL**

Adquirir habilidades para acompañar a hijos e hijas en la elaboración de sus orígenes, a reconciliarse con ellos/as a lo largo de su infancia y adolescencia hasta la adultez.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Aprender a escuchar lo que nos cuentan los niños, niñas y adolescentes de su propia historia y ser sensibles a la forma en que la perciben.
- Ayudarles a ordenar y dar sentido a su historia y a su situación presente y futura
- Ofrecerles un espacio de seguridad y contención para explorar y expresar sus sentimientos y emociones en relación con su historia personal.
- Apoyarles en la mejora de su autoestima.

#### **UNIDADES DIDÁCTICAS: CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **Introducción al trabajo de historia de vida**

Objetivos específicos

- Conocer las razones y la justificación del Trabajo de Historia de Vida con niños y niñas adoptados o acogidos.
- Conocer la importancia de la comunicación y de la perspectiva temporal como ejes principales en el Trabajo de Historia de vida

Contenido

- ¿Qué es el trabajo de historia de vida?



**ESCUELA  
DE FAMILIAS**

ADOPTIVAS  
ACOGEDORAS  
COLABORADORAS



**Junta de Andalucía**

Consejería de Inclusión Social,  
Juventud, Familias e Igualdad

- Recomendaciones para llevar a cabo el trabajo de historia de vida
- Fundamentos del trabajo de historia de vida (THV):
  - Facilitar la comunicación con el niño o niña
  - Relacionar pasado, presente y futuro

### **Unidad Didáctica 1: ¿Quién soy yo? Un enfoque desde la resiliencia infantil**

#### Objetivos específicos

- Conocer un poco mejor a tu hijo o hija. Se trata de una excusa para hablar sobre cómo se ve a sí mismo, cómo se siente, su imagen corporal, sus gustos y preferencias, su relación con su grupo de iguales, su lugar en la familia...
- Conocer estrategias que te sirvan para ayudar a tu hijo o hija a desarrollar un sentido positivo de sí mismos/as

#### Contenidos

- La autoestima. Recomendaciones para favorecer el desarrollo de un autoconcepto y una autoestima positivos.
- El arte de vivir en paz: cuidando al niño interior
- Experiencias de vinculación
- Algunas claves para ayudar a niños, niñas y adolescentes con trauma por adversidad temprana.

### **Unidad Didáctica 2: Estrategias y habilidades de comunicación**

#### Objetivos específicos

- Sensibilizar y formar en determinadas habilidades y técnicas que le ayudarán a interactuar con los niños y niñas en el camino que implica encajar las piezas de su historia.
- Ayudar al niño o a la niña a expresar sentimientos y comunicar información potencialmente sensible o dolorosa.

#### Contenidos

- Estrategias para facilitar la comunicación
- Claves para la escucha activa
- Algunas claves no verbales en el comportamiento de los niños y las niñas
- Comunicar cuestiones potencialmente sensibles o dolorosas
- Otras técnicas utilizadas en el trabajo de historia de vida: el ecomapa, el flujograma y el ritual de las velas

### **Unidad Didáctica 3: Mis orígenes**

#### Objetivos específicos

- Conocer y poner en práctica las principales habilidades que requiere la práctica del trabajo historia de vida.
- Acompañar al niño o niña en la tarea de organizar, dar sentido e incorporar a su vida información que pueda contribuir al conocimiento sobre sí mismo/a y su propia historia.

#### Contenidos



- Principales fases que se pueden describir en el desarrollo del trabajo de historia de vida.
- Técnica y estrategias del trabajo de historia de vida: El libro de vida.

#### **Unidad Didáctica 4: Mi nueva familia**

##### Objetivos específicos

- Sensibilizar sobre la importancia del periodo de adaptación.
- Trabajar los disparadores, la propia historia de vida de padres y madres.

##### Contenidos:

- Los primeros momentos de convivencia. Cómo ayudar a niños y niñas a hacer una buena transición.
- ¿Qué es el apego y cómo se forma?
- Los conflictos entre hermanos/as

#### **Unidad Didáctica 5: Testimonios en primera persona**

##### Objetivos específicos

- Conocer los sentimientos de pérdida y abandono que muchas personas adoptadas o acogidas pueden experimentar en alguna etapa de sus vidas, el desarrollo de su identidad y autoestima, así como el deseo de conocer sus orígenes y de buscar a su familia biológica.

##### Contenidos

- Testimonios que se repiten continuamente y reflejan como las personas adoptadas construyen su historia personal.

#### **HORAS LECTIVAS**

El curso tiene 54 horas en modalidad virtual a través del campus virtual

#### **METODOLOGÍA**

- Formación virtual de autoaprendizaje basada en la lectura de textos explicativos y de apoyo, visionado de material audiovisual, realización de actividades escritas.
- Formación práctica y participativa a través de debates en foros y en encuentros virtuales con profesionales a través de plataformas virtuales como *Zoom*.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para obtener el certificado del curso se deberá haber realizado el 75% de las actividades.

Los criterios de evaluación para obtener el certificado de aprovechamiento son los siguientes:

- Entrada semanal en el campus virtual del curso.
- Descarga y lectura de documentos obligatorios.
- Realización y envío de las actividades obligatorias de cada unidad didáctica.
- Participación en los foros de cada unidad didáctica y en los dos encuentros virtuales.



Evaluación de la satisfacción. Se deberá cumplimentar el cuestionario de evaluación de la calidad formativa.

### COORDINACIÓN DOCENTE

Fina Marín Vega.

### SECRETARÍA DE DOCENCIA

Virginia Mellado Aliaño

[virginia.mellado@juntadeandalucia.es](mailto:virginia.mellado@juntadeandalucia.es)

### CRONOGRAMA DEL CURSO

Cada unidad se irá abriendo en el campus virtual de forma progresiva, tal como se recoge en la tabla siguiente.

Unidad didáctica	Horas	Fechas	Profesorado
Introducción al Trabajo de Historia de Vida	5	3-9 de octubre	Jesús M. Jiménez Morago
Unidad 1 ¿Quién soy yo? Un enfoque desde la resiliencia infantil	10	10- 18 octubre	Charo Blanco
Unidad 2 Estrategias y habilidades de comunicación	10	19-27 octubre	Jesús M. Jiménez Morago
Unidad 3 Mis orígenes	10	28 octubre- 5 noviembre	Jesús M. Jiménez Morago
Encuentro virtual en zoom	2	pendiente de confirmación	Jesús Jiménez Morago
Unidad 4 Mi nueva familia	10	6-14 noviembre	Charo Blanco Guerrero
Encuentro virtual en zoom	2	pendiente de confirmación	Charo Blanco Guerrero
Unidad 5 Testimonios en primera persona	7	15 –22 noviembre	Charo Blanco Guerrero