



**ESCUELA  
DE FAMILIAS**

ADOPTIVAS  
ACOGEDORAS  
COLABORADORAS



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Inclusión Social,  
Juventud, Familias e Igualdad

**VI Edición del curso 'Acompañar a nuestros hijos e hijas en la construcción de sus historia de vida'.**

#### **DIRIGIDO A**

Familias adoptivas, acogedoras o colaboradoras en Andalucía

#### **FECHAS DE IMPARTICIÓN**

3/10/2023- 22/11/2023

#### **LUGAR DE IMPARTICIÓN**

Campus virtual del Observatorio de la Infancia y Adolescencia en Andalucía

#### **DOCENTES PARTICIPANTES**

Jesús M. Jiménez Morago, profesor del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Charo Blanco Guerrero, psicóloga y psicoterapeuta infantil especializada en adopción y acogimiento familiar. Centro Concilia

#### **OBJETIVO GENERAL**

Adquirir habilidades para acompañar a hijos e hijas en la elaboración de sus orígenes, a reconciliarse con ellos/as a lo largo de su infancia y adolescencia hasta la adultez.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Aprender a escuchar lo que nos cuentan los niños, niñas y adolescentes de su propia historia y ser sensibles a la forma en que la perciben.
- Ayudarles a ordenar y dar sentido a su historia y a su situación presente y futura
- Ofrecerles un espacio de seguridad y contención para explorar y expresar sus sentimientos y emociones en relación con su historia personal.
- Apoyarles en la mejora de su autoestima.

#### **UNIDADES DIDÁCTICAS: CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **Introducción al trabajo de historia de vida**

Objetivos específicos

- Conocer las razones y la justificación del Trabajo de Historia de Vida con niños y niñas adoptados o acogidos.
- Conocer la importancia de la comunicación y de la perspectiva temporal como ejes principales en el Trabajo de Historia de vida

Contenido

- ¿Qué es el trabajo de historia de vida?



**ESCUELA  
DE FAMILIAS**

ADOPTIVAS  
ACOGEDORAS  
COLABORADORAS



**Junta de Andalucía**

Consejería de Inclusión Social,  
Juventud, Familias e Igualdad

- Recomendaciones para llevar a cabo el trabajo de historia de vida
- Fundamentos del trabajo de historia de vida (THV):
  - Facilitar la comunicación con el niño o niña
  - Relacionar pasado, presente y futuro

### **Unidad Didáctica 1: ¿Quién soy yo? Un enfoque desde la resiliencia infantil**

#### Objetivos específicos

- Conocer un poco mejor a tu hijo o hija. Se trata de una excusa para hablar sobre cómo se ve a sí mismo, cómo se siente, su imagen corporal, sus gustos y preferencias, su relación con su grupo de iguales, su lugar en la familia...
- Conocer estrategias que te sirvan para ayudar a tu hijo o hija a desarrollar un sentido positivo de sí mismos/as

#### Contenidos

- La autoestima. Recomendaciones para favorecer el desarrollo de un autoconcepto y una autoestima positivos.
- El arte de vivir en paz: cuidando al niño interior
- Experiencias de vinculación
- Algunas claves para ayudar a niños, niñas y adolescentes con trauma por adversidad temprana.

### **Unidad Didáctica 2: Estrategias y habilidades de comunicación**

#### Objetivos específicos

- Sensibilizar y formar en determinadas habilidades y técnicas que le ayudarán a interactuar con los niños y niñas en el camino que implica encajar las piezas de su historia.
- Ayudar al niño o a la niña a expresar sentimientos y comunicar información potencialmente sensible o dolorosa.

#### Contenidos

- Estrategias para facilitar la comunicación
- Claves para la escucha activa
- Algunas claves no verbales en el comportamiento de los niños y las niñas
- Comunicar cuestiones potencialmente sensibles o dolorosas
- Otras técnicas utilizadas en el trabajo de historia de vida: el ecomapa, el flujograma y el ritual de las velas

### **Unidad Didáctica 3: Mis orígenes**

#### Objetivos específicos

- Conocer y poner en práctica las principales habilidades que requiere la práctica del trabajo historia de vida.
- Acompañar al niño o niña en la tarea de organizar, dar sentido e incorporar a su vida información que pueda contribuir al conocimiento sobre sí mismo/a y su propia historia.

#### Contenidos



- Principales fases que se pueden describir en el desarrollo del trabajo de historia de vida.
- Técnica y estrategias del trabajo de historia de vida: El libro de vida.

#### **Unidad Didáctica 4: Mi nueva familia**

##### Objetivos específicos

- Sensibilizar sobre la importancia del periodo de adaptación.
- Trabajar los disparadores, la propia historia de vida de padres y madres.

##### Contenidos:

- Los primeros momentos de convivencia. Cómo ayudar a niños y niñas a hacer una buena transición.
- ¿Qué es el apego y cómo se forma?
- Los conflictos entre hermanos/as

#### **Unidad Didáctica 5: Testimonios en primera persona**

##### Objetivos específicos

- Conocer los sentimientos de pérdida y abandono que muchas personas adoptadas o acogidas pueden experimentar en alguna etapa de sus vidas, el desarrollo de su identidad y autoestima, así como el deseo de conocer sus orígenes y de buscar a su familia biológica.

##### Contenidos

- Testimonios que se repiten continuamente y reflejan como las personas adoptadas construyen su historia personal.

#### **HORAS LECTIVAS**

El curso tiene 54 horas en modalidad virtual a través del campus virtual

#### **METODOLOGÍA**

- Formación virtual de autoaprendizaje basada en la lectura de textos explicativos y de apoyo, visionado de material audiovisual, realización de actividades escritas.
- Formación práctica y participativa a través de debates en foros y en encuentros virtuales con profesionales a través de plataformas virtuales como *Zoom*.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para obtener el certificado del curso se deberá haber realizado el 75% de las actividades.

Los criterios de evaluación para obtener el certificado de aprovechamiento son los siguientes:

- Entrada semanal en el campus virtual del curso.
- Descarga y lectura de documentos obligatorios.
- Realización y envío de las actividades obligatorias de cada unidad didáctica.
- Participación en los foros de cada unidad didáctica y en los dos encuentros virtuales.

Evaluación de la satisfacción. Se deberá cumplimentar el cuestionario de evaluación de la calidad formativa.

### COORDINACIÓN DOCENTE

Fina Marín Vega.

### SECRETARÍA DE DOCENCIA

Virginia Mellado Aliaño

[virginia.mellado@juntadeandalucia.es](mailto:virginia.mellado@juntadeandalucia.es)

### CRONOGRAMA DEL CURSO

Cada unidad se irá abriendo en el campus virtual de forma progresiva, tal como se recoge en la tabla siguiente.

| Unidad didáctica   | Horas | Fechas                    | Profesorado             |
|--|-------|---------------------------|-------------------------|
| Introducción al Trabajo de Historia de Vida                      | 5     | 3-9 de octubre            | Jesús M. Jiménez Morago |
| Unidad 1 ¿Quién soy yo? Un enfoque desde la resiliencia infantil | 10    | 10- 18 octubre            | Charo Blanco            |
| Unidad 2 Estrategias y habilidades de comunicación               | 10    | 19-27 octubre             | Jesús M. Jiménez Morago |
| Unidad 3 Mis orígenes  | 10    | 28 octubre- 5 noviembre   | Jesús M. Jiménez Morago |
| Encuentro virtual en zoom  | 2     | pendiente de confirmación | Jesús Jiménez Morago    |
| Unidad 4 Mi nueva familia  | 10    | 6-14 noviembre            | Charo Blanco Guerrero   |
| Encuentro virtual en zoom  | 2     | pendiente de confirmación | Charo Blanco Guerrero   |
| Unidad 5 Testimonios en primera persona                          | 7     | 15 –22 noviembre          | Charo Blanco Guerrero   |